

بغير حادى الذين يشعرون القول فينبون حسنة
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

المسحاة

١٣١٥

بأنى الحكمة من يشاؤون من يؤتوا الحكمة فقد أوتي
غيراً كثيراً وما يذبحون إلا أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و « مناراً » كنار الطريق

(مصر - الجمعة ٢٩ ذي الحجة ١٣٢٦ - ٢٢ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٠٩)



صاحب المنار

في هذه الدبار

إن لي في هذه الدنيا وطنين : وطن المنشأ والثرية وهو سورية فاني نشأت
في قرية القلمون المجاورة لطرابلس الشام في ساحل الكورة من لبنان وتعلمت في
طرابلس . ووطن العمل وهو مصر التي أقمت فيها إحدى عشرة سنة أدعو الى
الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وأقرأ الدروس وأعمل في بعض الجمعيات .
ولما أقر الله عيونا معشر العثمانيين بالحكومة الدستورية اشتقت الى زيارة
وطني الأول لرؤية الاهل والامدقاء ولاختبار حال البلاد بعد ان اشتدت عليها
(نشرت في العدد ٥٣ من جريدة الاتحاد العثماني البيروتية الصادر في

٢ ذي القعدة سنة ١٣٢٦)

وطأة الاستبداد ومساعدة محبي الإصلاح والترقي في التنبه لما يجب ان توجه اليه المهم .

زرت بيروت وطرابلس والقلمون ثم عدت الى بيروت ومنها ذهبت الى دمشق الشام فبعثك غمص فطرابلس . وقد أقيمت في أكثر هذه البلاد خطباً ودروساً وجرى لي مع أهل الفهم والظهور فيها محاورات كثيرة فوقفت على ما أحيت الوقوف عليه . أما المقاصد التي كان يدور عليها كلامي فهي محصورة فيما يأتي :

(١) وجوب الجمع بين هداية الدين والعلوم العصرية التي عليها مدار ثروة الأمة وعزة الدولة ، مع بيان عدم التناقض والتعارض بين دين الاسلام وهذه العلوم من رياضية وطبيعية واقتصادية

(٢) الاعتماد في هداية الدين على اتباع سيرة السلف الصالح من الصحابة الكرام والتابعين لهم ومن سار على طريقهم وما طريقهم إلا الاهتداء بالكتاب العزيز والسنة النبوية وقد فصلت ذلك في الخطب والدروس بمطالبة العلماء بأن يعلموا الناس دينهم كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم المؤمنين به ، فهدية أفضل المهدي وطريقه أقصد الطرق . ويقتضي ذلك في أسس الدين الثلاثة العقائد والآداب والأعمال

(٣) أما العقائد فينتزعت من الاعتماد على كتب الكلام في تلقينها للعوام لا يأتي بالفائدة المطلوبة وربما يضرهم ويوقعهم في شكوك وشبهات لا يجدون منها مخرجاً . ذلك بأنها لم تولف إلا لحماية العقيدة من شبهات الفلاسفة والمبتدعة كما ينة حجة الاسلام الغزالي في كتاب (الجلام العوام عن علم الكلام) وفي غيره من كتبه . وإنما يجب اتباع طريقة القرآن في تلقين المسلمين عقائدهم بالاستدلال عليها يدع صنع الله في خلق السموات والأرض وما فيها من البحار والأنهار والجبال والحيوان والنبات

(٤) وأما الآداب والأخلاق فيعتمد في تعليمها على الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الناهية عن الفواحش والمنكرات ، الآمرة بالمعروف والباقيات

الصالحات ، التنبيه على ما فيها من فوائد الخير ومناقبه في الدنيا والآخرة، وغوائل الشر ومضاره في الدنيا والآخرة — وعلى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ومن اهتدى بهداهم من الصالحين رضوان الله عليهم أجمعين

(٥) وأما الأعمال كالوضوء والتميم والصلاة والحج فقد ينت انه ينبغي ان نعلم بالعمل كما ورد في الاحاديث الصحيحة ومنها حديث « صلوا كما رأيتموني أصلي » واذا قرأ الانسان جميع الكتب ولم يلق الامور العملية بالقدر فانه لا يحسنها على ان الاقوال لا يستغنى عنها في كثير من المسائل

ذكرت في عدة دروس وخطب ان هذه الطريقة هي التي يمكن تعميمها في مدة قليلة ترجى فائدتها ويظهر أثرها وانه من استطاع ان يعلم الناس كلم أو بعضهم ما زاد على ذلك من كتب الكلام والفقه وغيرها فيفعل بالطريقة التي اقترحتها لا تكون مائة له بل تكون مهلة عليه ولكني أرى ان من المتعذر تعميم تعليم هذه الكتب فلنبدأ بالمكن الأسهل طريقا الذي لا بد منه لكل مسلم

(٦) الحث على تأسيس الجمعيات الخيرية لانشاء المدارس ونشر التعليم الذي يتحقق به المقصد الاول من هذه المقاصد وهو الجمع بين الدين والعلوم ولاعانة المتكويين والمؤرخين عند الحاجة لتكون طبقات الامة متعاطفة متراحمة يحترم قديرها غنيا ورحم كبيرها صغيرها

(٧) الحث على شكر نعمة الدستور بمساعدة جمعية الاتحاد والترقي على اتمام عملها العظيم في داخل البلاد من مراقبة الحكومة لأجل الثقة بالعدل وحسن الادارة ، ومن بث الآراء والافكار التي تنفع روح محبة الدستور والحفاظة عليه في قلوب طبقات الامة العثمانية . وقد خطبت وتكلمت في الاستبداد والدستور والمساواة أكثر من مرة

(٨) تنبيه الامة إلى ما يجب عليها من محبة الدولة العلية وبذل المستطاع في تأييدها وتعزيز جانبها . وموالاة الدول التي تواليا ومعاداة الدول التي تعاديا وبمجازاة هذه الدول بالاقبال على بضائنها أو بالاعراض عنها حتى نصير الدول تخشى عداوتنا وترجو مودتنا فانه لا شيء يهم أوروبا من بلادنا مثل رواج تجارتها فيها . ولما جاءنا

بناضم النمسا ولاية البوسنة والمهرسك الى املاكها واعلان البلغار الاستقلال التام دون الدولة العلية ونحدث الناس باحتمال محاربة الدولة للبلغار وأظهر كثير من الشبان التطوع في الحرب ينت في خطاب أقيته في نادي جمعية الاتحاد والترقي بطرابلس وفي خطبة أقيتها امام الكتبة العسكرية في بيروت ان الدولة انما تحتاج الى مساعدة الامة بالمال دون تطوع الرجال لان ما عندها من العسكر كاف لمحاربة اية دولة عظيمة إذا وجد المال الكافي لتجهيزه . ثم رأيت بعد أسابيع من آخر خطبة أقيتها في ذلك بعض الجرائد المصرية تقول مثل هذا القول الواضح لكل عارف بالحقيقة

(٩) بيان التفاوت بين الشعوب والملل في البلاد العثمانية في العلوم والمعارف والاستعداد للقيام بأعمال الحكومة والكسب والاستطراد من ذلك الى أن العرب أشد تقصيرا في ذلك من الترك والارمن والارناؤوط كما ان المسلمين من العرب أشد تقصيرا من النصارى . ولنت الاذهان الى مضرة هذا التفاوت اذا طال أمره لان الوحدة العثمانية لا تتحقق الا باتفاق جميع الشعوب والفرق التي تتكون منها الامة العثمانية واشترا كما في الاعمال التي افضلح بها الدولة وتفسر بلادها، وهذا الاتفاق والائتلاف من نتائج التقارب في التربية والتعليم ، فلا بد من عناية العرب عامة والمسلمين منهم خاصة بالتربية والتعليم بقصد مجاراة غيرهم من إخوانهم العثمانيين وتمكين رابطة الاتحاد بهم ومساواتهم في أعمال الحكومة ومجاراتهم في الاعمال الحرة والاساءات العاقبة وخيف ان تساعد أوروبا في المستقبل كل جنس على الاستقلال وتجعل العرب تحت سيطرتها لعدم استعدادهم لتكوين حكومة مدنية

(١٠) تكريم الشعب وتنبهه الى انه أهل لكل مكربة وكل خير، وان العامي اذا اتقى الله فاجتنب الشرور والمعاصي ولزم الطاعة ورجب في الخير والبر فانه يكون خيرا وأفضل من كثير من المتعلمين الذين لا يستعملون علمهم الا لجر المنافع الى أنفسهم ولو بالباطل، وان الفقير القانع الصالح أفضل من الغني الذي لا ينفع الامة بشيء ، ولا يقف في الكسب عند حدود الله ، وان كثير من الفقراء

يمكنهم ان يذلوا شيئا قليلا من الصدقة على قدر حالهم للجمعيات الخيرية وبذلك يعدون من خدمة الأمة ونحو ذلك

هذه هي المقاصد التي كان يدور عليها كلامي وكان يفهمها المتعلم والعامي : هذا يفهم فهم اجماليا ، وذلك يفهم فهم تفصيليا ، وقد رضى عنها وأثنى عليها جميع من لقيت من العلماء والأدباء وظهر لها أثر حسن في اندمائها ، لما عليه أهل بلادنا من الذكاء ، وقد سألت أكثر من واحد من أهل العلم الذين سمعوا الخطب والدروس الدينية التي كنت ألقاها في المساجد : هل انتقدتم علي شيئا فأتني العود إلى مثله ؟ فيقولون ما يقول أهل الفضل في هذا المقام اذا كان ماسموا مستحسنا عندهم غير متقد . ذكرت هذه الكلمة تمهيدا لما يأتي

حادثة الشام

ذكرت جريدة الاتحاد العثماني خبر تلك الحادثة ولم تخطي . إلا في قولها اني سافرت من الشام ليلاً والصواب أنني صليت الفجر فيها وسافرت في القطار الذي يخرج منها بعد مطلع الشمس . وقد علم القراء ان ذلك الرجل الذي قطع عليّ الدرس قبل انقائه لم يدع في مجلس الدرس اني قات شيئا وأخطأت فيه وانما تكلم كلاما مستقلاً في مسألتين لم أتعرض لهما في ذلك الدرس ولا في غيره من دروسي في بر الشام بآيات ولا نفي وهما مسألة تقليد الأئمة الأربعة واعتقاد فضلهم وهدايتهم ومسألة زيارة القبور واحترام الصالحين والتوسل بهم . وقد كان صاحب الفضيلة مفتي الشام حاضرا ذلك المجلس فأياه أسأل دون أولئك الألوف التي كانت حاضرة الدرس : هل سمع مني كلمة مخالفة للشرع ؟ ان كان سمع شيئا مخالفا فاذكره بالميثاق الذي أخذه الله على الذين أوتوا الكتاب « لينبئنه للناس ولا يكتمونه » ان يبين لي ذلك في كتاب خاص يبعث به إليّ وأنا أنشره في المنابر وغيره مع بيان ما عندي فيه ، أو في رسالة ينشرها في بعض الصحف ليظهر الحق لطالبه ولا يتحوز الناس في الباطل بغير علم . وسأكتب إليه كتابا خاصا أسأله فيه هذا البيان وهو أعلم بما ورد في الكتاب العزيز والاحاديث الشريفة في عهدي كاتبي العلم

كشف شبهتين او ثلاث

إذا كنت لم أنعرض لذكر زيارة القبور والتوسل بالأموات الصالحين في شيء من كلامي في بلاد الشام فقد اشتهر عني أنني كتبت كثيرا في انكار البدع المتعلقة بذلك . وإذا لم أكن قد تعرضت هنا لذكر الاجتهاد والتقليد فقد علم الكثيرون أنني كتبت بذلك كثيرا . وكنت أعرض كل ما أكتبه ولا أزال أعرضه لنقد العلماء وأنشر كل ما يرد عليّ منهم في ذلك ولا تنس هذه الجريدة لذكر شيء من ذلك وإنما أريد هنا كشف شبهتين خاض فيها بعض الناس بسوءية وبعضهم باخلاص وحسن قصد ولكن مع سوء فهم أو تصديق للكاذبين الذين يشيعون عنا الأباطيل حتى زعموا أننا ننكر وجود الملائكة وجودا مستقلا

الأولى : أشيع عني أنني أطالب كل مسلم بأن يكون مجتهدا مثل الأئمة وضوان الله عليهم ! وربما تطرف من يتقبح الكذب لارضاء هواه فزعم أنني أظن في الأئمة المجتهدين : « وأقول في الجواب عن هذه الشبهة أنه لا يطالب الناس بمثل ما ذكر إلا من كان لا يقل أن هذا من طلب المحال تصورا استعداد أكثر الناس عن ذلك أو عدم تفرغهم له . ومن فهم أنني أعني هذا بالرغيب في الاهتداء بالكتاب والسنة فهو مخطل . قائما أعني به أن وعظ الناس وتذكيرهم بالكتاب والسنة هو الذي يؤثر في قلوبهم ويمتد روح الدين في نفوسهم ، وأطالب المشتغلين بالعلم أن يعنوا بفهمها ويذكروا العامة بها ، سواء منهم من تفرغ لدرس كتب المذاهب كبعض طلاب العلم ومن لم يتفرغ له كأكثر العامة . ومساءلة النعمي عن التقليد مسألة أخرى يراد بها فهم كل قول بدليله لا أن يكون كل مشتغل بالعلم قادرا على تدوين مذهب . وهذا ما أعنيه بالأصلاح الديني وملخصه أن يعنى المشتغلون بعلم الدين بفهم الكتاب والسنة بقدر الاستطاعة وفهم كلام الأئمة بدليله وأن يذلوا جهدهم بارشاد العامة بها كما تقدم . وهذا هو عين اتباع الأئمة وقد ورد عنهم نصوص كثيرة مصرحة به وهو غير التقليد الذي نهوا عنه

الثانية : أنني لم أنكر زيارة القبور وإنما أنكر دائما ما يكون عند زيارتها من

لبدع التي لم تكن على عهد السلف الصالحين ، ولم يقل بمشروعيتها أحد من الائمة المجتهدين ، وأقول ان حب الصالحين والاولياء المقربين من الاحياء والميتين انما ينفع ويكون وسيلة الى الله عز وجل إذا أفاد صاحبه القشبه بهم في خشية الله يتقوا بترك المعاصي والعمل الصالح مع الايمان الصحيح والا كان غرورا . ومن لفرور الذي يمنع الاسلام دعاء أصحاب القبور بما لا يطلب إلا من الله واعتقادهم يستجيرون لمن دعاهم ! وان لم سلطة غيبه وراء الاسباب والسنن الالهية يغفون بها ويضرون ، ويعطون ويمنعون ، فهذا الاعتقاد عبادة باطلة وان سميت توسلا فان الاسماء لا تغير الحقائق

ومما يتعلق بهذه المسألة بحث الكرامات واتي لم أنكر جواز الكرامات ولا وقوعها ولكن يفت انها لا تكون مخالفة لسنة الله تعالى في خلقه بتغيير او تبديل أو تحويل لان الله تعالى أخبر بان سنة لا تبدل ولا تتحول . وانها لا تكون معتادة كأنها صنعة بيد الولي بل قال في الفتوحات انها لا تتكرر فان المكرر يكون معتادا لا خارقا للعادة وغير ذلك من الاغلاط التي لا دليل عليها في الشرع ولا العقل . يحذرت عوام الامة من الدجالين المحتالين الذين يدخلون عليها التليس من هذا الباب . فن أراد أن يقف على التفصيل في ذلك فليراجع المجلد الثاني والمجلد السادس من المار ففهما يضع عشرة مقالة مطولة في الكرامات . ومن يدعي ار ثبوت من كلامنا المجلد هنا والمفصل هناك مخالف للشرع فعليه أن يكتب لينادعوا ، ويؤيده بالدليل لنشرها له والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

محمد وشيد رضا

باب المراسلة والمناظرة

من بحث الكرامات

الى حضرة البارع الفيور ابي عبدالله الشيخ محمد رشيد رضا صاحب المنار ايده الله وسدد مساه

السلام عليكم وبعد فقد طالت تشوقنا الى مناسبة المراسلة وارتباط المواصلة حتى حان وقتها بمناسبة ما كتبتموه في جريدة الاتحاد العثماني من اجمال رحلتكم الى سورية فتمتكم بتعاهدكم للوطن الاول واكتسابكم علما باحوال ما كان غائبا عنكم واطلعنا على مقاصد دروسكم وخطبكم الدالة على غزارة علم وجودة براعة وحسن احساس وشعور من تبيينكم للتعاون على البر والتقوى والتعاضد ماديا واديا والسعي في عمارة الدارين وحضكم العلماء والمفكرين أن يكون وعظهم وتعليمهم مؤسسا على الكتاب وما صح من السنة قها وعقائد وآدابا فقد وقمنا ما عليكم من مسؤولية قوله تعالى (ولكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف) الآية وقدأبلغتم تلك النصائح بالحكمة والموعظة الحسنة فصنعكم هذا لا ينكره عالم يتحرى السنة والجماعة ولا يستعمله الا جاهل أو حاسد فتشكركم على تلك الهمة والحزم السيد

بقي بحث الكرامات ذكرتم انكم لم تعرضوا اليه في الشام وقد تعرضتم له الآن اماما احلتم عليه في مجلدات المنار فرفع الاسف انني الى الآن ما رأيت من المنار عددا للسبب الذي كان حائلا في الاساتذة كما لا يخفى ولكن النقطة المقصودة هنا من بحث الكرامات جليلة من الاجمال المسطور في الاتحاد العثماني وقدأ كدتم على أهل العلم ان يكتبوا لكم ما ظهر لهم فانكم طوقتم أعناقهم امانة شديدة المسؤولية فيكون السكوت منهم وفاقا في جميع ما هو مسطور هناك فاخترت مكاتبتكم بما عن لوري المأمول من كمالكم الانصاف والرجوع الى الحق الذي يبين لكم فنقول: قولكم في الكرامة « انها لا تكون مخالفة لسنن الله تعالى في خلقه بتغيير أو تبديل أو تحويل لان الله تعالى أخبر بأن سننه لا تبدل ولا تتحول » هذا لفظكم تعنون

قوله تعالى (فلن نجد لسنة الله تبديلا ولن نجد لسنة الله تحويلا) تفسير هذه الآية ونحوها بعدم خرق العادة وعدم انحراف سبيل الطبيعة في الكون موجب للأسف وقد سمعت الاحتجاج بها مرارا على لسان من يدعي انحصار حوادث الكون في الاسباب انحصارا كلياً ورأيت في كتب جديدة عربية وتركية ولا أدري أول من دس هذا البلا تحت هذه الآية الكريمة فهو دفع للمعجزات النبوية بالصدر لانها محض خرق العادة وما هو الا تبديل وتحويل لما هو معتاد في النظام الكوني وليس لاحد ان يفرق بين المعجزة والكرامة في أصل التبديل والتحويل لانه لا دليل على تخصيص عدم التبديل والتحويل بزمان دون زمان فالمراد بسنة الله في الآية نصره لانيائه ومن قناعم ، وخذ لانه لاعدائه ومن والاهم ، ونحو ذلك من احقاق الحق وابطال الباطل . قال المحقق مجدد القرن الثاني عشر الامام الشوكاني في تفسير فتح القدير تحت هذه الآية مانصه « فهل ينظرون أي فهل ينتظرون الاسنة الاولين أي سنة الله فيهم بأن ينزل بهؤلاء العذاب كما نزل باؤلك فلن نجد لسنة الله تبديلا أي لا يقدر احد ان يبدل سنة الله التي سنها بالامم المكذبة من انزال عذابه بهم بأن يضع موضعه غير مبدلا منه ولن نجد لسنة الله تحويلا بأن يحول ماجرت به سنة الله من العذاب فيدفعه عنهم ويضعه على غيرهم ونفي وجدان التبديل والتحويل عبارة عن نفي وجودهما ثم قال أولم يسبروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم هذه الجملة مسوقة لتعريف معنى ما قبلها وتأكيد »

ومثل الشوكاني سائر المفسرين من أئمة الدين ولا يقال هنا العبرة بعموم اللفظ لأن المعنى الذي زعموا تناول اللفظ اياه مناقض لاكثر آيات القرآن التي قصت وقائع الانبياء وغيرهم من عجائب قدرته الله كآثار ابراهيم وعصاموسى وخلق الله عيسى بلا اب وواقعة اصحاب الغيل وغير ذلك ولنا ان قول نزوعا بالآية اعتباراً بعموم اللفظ عموماً لا يقتض آية اخرى من سنة الله ان يخلق اشياء باسباب لحكمة واشياء بلا اسباب لحكمة ولن نجد لسنة الله تبديلا . واعجني ما كبه صاحب الحية الاسلامية مفتي الديار المصرية في كتابه المسى « الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » بدأشارته الى حديث « لتبعن سنن من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعاً

بذراع ، قال في صحيفة ١٣٨ : ومن اتبع سنن قوم استحق الوقوع تحت احكام سنن الله فيهم فهل ينتظر المتبعون سنهم السائرون على أثرهم ان يصنع الله بهم غير الذي صنع بسابقهم وقد قضى بان تلك سنته ولن نجد لسنة الله تبديلاً. اه فان كان مرادكم سد الذريعة خوف توسيع الخرق على الراقع من جهة العامة فسد الذريعة من أصول الشريعة لكن مع السلامة من مفسدة أكبر من تلك وخوفكم على العامة بهذه المثابة إفراط فانه لا تلازم بين جواز وقوع الكرامة خرقاً للعادة باذن الله وجواز ما يعمل من البدع في زيارة الاولياء والعلوفى الاعتقاد. وانتم تعلمون ان الكرامة ثابتة عند أهل السنة قاطبة حتى الاسفرايينى والقشيري المروي عنهما البحث في شأن الكرامة ما انكراها وانما قالوا لا تبلغ مبلغ المعجزة وبعضهم شرط ان لا تتوالى وتترادف ترادفاً يجعلها عادة وفيه نظر . وكلامنا الآن في جواز اصل وقوعها امكاناً وسنة، لافى عوارضها وارشاداتكم على طريقة السلف الصالحين في الاعتقاد ، وهل نطلق بذلك احد من اهل القرون الثلاثة؟ فتأملوا المسألة فان خطرهما كبير والماديون والطيبيون بالمصاد فاذا سمعوا علماء الملة يقولون بفساد خرق العادة فابشروهم ببشورهم على هذا الاساس الموهوم ماشاؤوا لان مذاهبهم انزال الخلق جل جلاله عن التصرف في العالم استغناء بالطبيعة أعادنا الله وياكم من الضلال وبالله تعالى التوفيق

محمد المكي بن عزوز بالاستانة

(المترج ١٢ م ١١) إنا لا نقول بأن ما بصره بخوارق العادات غير جائز ولا غير واقع بل نقول الآن كما قلنا من قبل انه جائز وواقع وان كانت الآيات التي أيد الله بها الانبياء ليست محصورة في الخوارق الكونية وقد كانت عبارة الكرامات التي ذكرناها في المقالة التي نشرناها في جريدة الاتحاد العماني بمجلة لأننا كتبناها بعد كتابة تلك المقالة فأودعناها بين سطورها في المكان اللائق بها فكان لإيجازها هو السبب في إجمالها ولم تر بذلك بأساً لأننا أحطنا على ما سبق لنا من التفصيل الذي يبين مرادنا . وفي تلك المقالات التي نشرت في المجلد الثاني والمجلد السادس يان مستفيض لكل ما ألم به صاحب هذه الرسالة ومنه البحث في تأييد الدين بالخوارق (المترج ١٢ م ١١) (١١٥) (المجلد الحادي عشر)

وفي عدد كثير من علماء الدنيا لهاها شبهات على الدين ومنفات عنه فسي أن
يطلع عليها كلها ثم يبين لنا رأيها فيها . وانا نقول الآن لشيئا منها يتعلق بمرادنا من
قولنا ان الكرامات لا تكون مغيرة لسنن الله تعالى

كتبنا في المقالة الثامنة من مقالات « الكرامات والخوارق » التي نشرناها في
الجزء الأول من المجلد السادس الذي صدر في غرة المحرم سنة ١٣٢١ م انفسه (ص ١٧)
« أما البحث في آيات الانبياء كيف وجدت وهل كانت كلها بمحض قدرة
الله تعالى التي قامت بها السموات والارض أم كانت لها سنن روحانية خفية عن
الجمهور خصهم الله تعالى بها كما خصهم بالوحي الذي هو علم خفي عن الجمهور ؟ فكل
ذلك مما لا يفيد البحث فيه بل ربما كان ضارا . ومبلغ العلم فيها انها كما قال ابن رشد
قد وجدت وقلت قلائد متواترا اعترف به المؤمنون بهم والكافرون الذين سموها
سحرا لجهلهم بالفرقة بينها وبين تلك الشعوذات والحيل الباطلة . وفي شرح المواقف
ان المعجزة كل ما يراد به إثبات النبوة وان لم يكن من الخوارق

« فلم بهذا ان آيات الانبياء عليهم السلام مصونة من انكار المنكرين ،
واعترض الواهمين ، وانها قد انتهت فلا يحسن ان يضر الاعتقاد بها في الزمن
الحاضر وما بعده كما انه لم يضر في الماضي وإنما كان نافعا » اهـ من سياق الكلام
في مبحث تغيير الخوارق عن الدين

وذكرنا في المقالة التاسعة التي نشرت في الجزء الثاني من ذلك المجلد (ص
٥٥ م ٦) عدة مسائل في الموضوع الأولى منها في سنن السكون وكونها عامة في
ارتباط الاسباب والمسببات والثانية في كون الظن لا يعارض اليقين والثالثة في كون
روايات الآحاد تفيد الظن . والرابعة في كون المعائب والخوارق قد نقلت عن
جميع الامم ووجوب تمحيص القول وتحريرها . والخامسة في تمحيص المروي « بلعلم
انه واقع حقيقة ولم يكن تحيلا للاظهار ، أو خداعا للابصار أو الافكار ، » وهذا
نص السادسة :

« قد كشف العلم اسبابا لامور كثيرة كانت تسمى خوارق وكرامات فاذا علم
بعد تمحيص الرواية والمروي أن شيئا من هذه الغرائب وقع لاحالة فينبغي الرجوع

لا تنفاس الاسباب من مظاهرها في العلم الطبيعي وعلم النفس فان لم يظهر له سبب يجعل عليه ولا وجه يمكن ان يؤهل اليه ، فهو الذي يصح ان يسمى خارقة أو أصجوبة ، والنظر فيه من وجوه: حال من ظهر على يده وامكان قياسه على غيره ، ثم يتنا ذلك والفرض منه - كما لا يخفى - تنبيه الناس لحيل الدجالين ، وجذب مبغضي الخوارق الى الدين ، ولذلك قلنا في المسألة العاشرة (ص ٥٩ م ٦) مانصه:

« اذا فرضنا ان العلم أظهر لما يؤثر من المعجزات عللا روحانية ، وأسبابا خفية ، (أي كما يستند منكرو الخوارق الآن) فلا يهمن واهم ان ذلك قدح في النبوة أو ظهور لبطلانها ، كلا إن تحقق (تأمل) فلا يعد ان يكون تحققه مظهرا لحقيقة النبوة كأن يبين ان الارواح العالية التي تتصل بالعالم الاعلى وتستمد من علمه الذي يسمى الملائكة قوة العلم والهداية وقوة الاعمال النورية كإحياء الموتى وقلب العصا حية ، فان لم يثبت به صدقها فلا وجه لظهور عدمه لان الانبياء عليهم الصلاة والسلام ما كانوا يدعون أن الآيات التي يؤيدهم **الله تعالى بها خارقة** من سننه الظاهرة والخفية ، وما كانوا يدعون ان لهم سلطانا في ملك الله تعالى يتصرفون فيه بمشيئتهم وارادتهم كما شاؤا وكيفما شاؤا ، وإنما كانوا يتبرؤون من حولهم وقوتهم ويسندون ما يؤيدهم الله سبحانه به اليه ويقولون انه واقع بإذنه ، وقد كان اعتقادهم في دعوتهم الى الله على البرهان ، وكانوا لا يسلطون الآيات الا بعد معاندة ومجادلة من قومهم والحاح في طلب آية لا يعرف مثلها عن البشر في اعالم السيرة ، وكان الله تعالى يقيم عليهم الحجة التي يطلبونها ولم تكن هي العدة في لإثبات الدعوة الى الله وبيان وحدانيته وقدرته وعلمه ووجهه (ألم يأتكم نبا الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم : جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا انا كفرنا بما أرسلتم به ، وإننا لنفي شك مما تدعونا اليه مريب . قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويومئركم الى أجل مسمى : قالوا ان أنتم الا بشر مثنا نريدون ان تصدونا عما كان يبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبین . قالت لهم رسلهم ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من عباده وما كان لنا ان تأتیکم بسلطان الا اذن الله وعلى الله ظنوا كل المؤمنون) فبذنه سنة الله في الانبياء والامم : يدعو النبي قومه

الى الله بالينة وهي كل ما يتبين به الحق من برهان عقلي ودليل إقناعي فيطلبون من آية كونية قتيلاً من حوله وقوته الى حول الله وقوته فيعطيه آية يخوفهم بها فيخضع المستند لقبول ذلك، ويماند الآخرون فتحق عليهم كلمة العذاب، قال تعالى (وما نرسل بالآيات الا تخزيها)

«فاذا فرضنا ان العلم أظهر سياسقولا لايت موسى عليه السلام قبل باقي ذلك أنها كانت تخزيها فرعون وقومه وجاذبة لبني إسرائيل الى طاعة موسى بالارهاب اللاتي بأمتهم في بلادهم وجنوتهم؟

«نعم ان ما توقع كشفه بالعلم سيكون اقناعي على بقايا دين لا يحتاج على صحة الا بالمعاني وليس لاصحابه برهان على عقائدهم، ولا سند متواتر على صحة كتابهم، أولئك الذين ينشقون في كل بلاد اسلامية: ان القرآن لم يثبت لحمد (عليه افضل الصلاة والسلام) المعاني والخوارق فهو ليس بنبي ودعوتة ليست صحيحة ١١. قالهم الإلهي والشرائع الدينية والمدنية والحرية والسياسة وتكوين الامم وتربيتها من رجل أمي تربي يتما في جاهلية جهلاء وأمة أمية لا يرونه تأييداً الميا، وبرهانا على صدقه قطعياً، وإنما البرهان عندهم هو تلك الحكايات التي ينقلونها في عجائب مقدسهم وينقل الوثنيون عن كتبهم أفضل منها، اه ومنه يعلم اخونا صاحب الرسالة مرمانا في هذه المباحث وانها تأيد دعوة الانبياء ومحاجة منكري آياتهم ومعجزاتهم، فهل يخاف بهذه ان يكون كلامنا حجة لهم ١١ ولا يحسن اننا نصور شبهة لم ترد علينا كما فعل كثير من علماء كالأزلي وغيره. كلا اننا نرد على قوم موجودين وشبهات كثير الحديث فيها. وهاك نص المسألة الثانية عشرة (ص ٦٦١):

«سبق في المقالات الاولى ان اصحابنا فرقوا بين معجزة النبي وكرامة الولي بأن الاولى لا بد ان تكون مقرونة بدعوى النبوة وطلب المعارضة الذي يسمونه التحدي، والثانية لا تكون كذلك. وبأن الاولى يجب إظهارها لا إقامة الحجة، والثانية يجب إخفاؤها خوف الفتنة، وزاد بعضهم كالقشيري من أئمة الصوفية والسبكي في الطبقات الكبرى ان الكرامة لا تبلغ مبلغ المعجزة كإحياء الموتى وانما تكون فيما دون ذلك كشفاً مريض ومكاشفة خلافة القول المشهور: ما جاز أن يكون معجزة لبني جاز أن يكون

(المنار ج ١٢ م ١١) المعجزات - عدم مخالفتها السنن الالهية في حادثة الشام بتونس ٩١٧

كرامة لولي . وقائل ان يقول جما بين القولين . اذا جاز ذلك في تصور العقل فانه ما وقع ولا يقع بالفعل . اهـ

هذا وقد بحثنا في مسألة الخوارق والسنن الالهية في غير هذه المقالات كدروس الامالي الدينية في العقائد وبننا ان السنن منها ما يتعلق بالعالم المادي ومنها ما يتعلق بالعالم الروحاني ، ان من يقول ان آيات الانبياء والكرامات لا تختلف سنن الله تعالى فإرادته سنة العامة لان مخالفتها للسنن المادية قد شوهت في زمن ظهورها وتطويعها الكتاب المعصوم وهذا الذي أوردناه هنا يكفي لتفصيل مآرأه اخواننا الكرام صاحب الرسالة في مقالاتنا التي نشرناها في جريدة الاتحاد العماني

وانا نشكره فضله وعنايته بما كتبنا ومراجعتنا فيما أنكره منه فحسب ان يكون الشكر مدعاة المزيد من مثل هذه المراجعة المفيدة ومثله أهل لذلك . فحيا الله العلماء المنصفين ، وجعل سبيلهم عبرة يستفيد منها الناس التفرقة بين علماء الآخرة وعلماء السوء الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الدين . آمنوا فإذا رأوا عبارة يمكن انتقادها لاجمال فيها وغموض ، أو لكونها خطأ أصدورها عن غير معصوم ، أخذوا يشنعون ويقتابون ، ولكنهم لا ينبهون صاحبها ولا ينصحون ، وان لم يجدوا ذلك استنبطوا واخترعوا ، وتقولوا وكذبوا .

ان يسمعوا الخير أخفوه وان سمعوا شرا اذاعوا وان لم يسمعوا كذبوا

صدى حادثة الشام

﴿ في تونس ﴾

جاءنا هذا الرقيم من أحد علماء تونس المصالحين وقد سألنا نشره في المنار واننا ننشره اجابة لسؤاله مع الشكر له ولأولئك الذين يحسنون بنا الظن قال :

أيها السيد الكريم

من ذا الذي يعلم خدمتك للامة ، وجهادك في سبيل ترقية الامة ، ثم لا يسجد



أثر على الحرية

الانقلاب العثماني

طبعت رسالة الانقلاب العثماني بمطبعة المار في كتاب مستقل

وهذا نص المقدمة التي كتبها له شقيقنا السيد حسين وصفي رضا:

بسم الله الرحمن الرحيم

(وشاورهم في الامر)

(وامرهم شورى بينهم)

والقرآن الحكيم

كانت الدولة العثمانية منذ أسسها السلطان عثمان ذلك الرجل المدبر العصامي ، الى نهاية أيام السلطان عبد الحميد السائل الابي ، — دولة حرية بحثة ، شادت بناء عظمتها على أسس الاقدام والشجاعة والطلب ، فلم يمض زمن كبير حتى اصبحت من الدول ذوات البأس اللاني يتقى غضبين ، وتخطب مودتهم ، فأمنت في الفتوحات ، واسترسلت في الغزوات ، وقلما كانت ترجع من غزوة إلا وبند الفلج تخفق فوق رأسها ، وزيات الظفر تتمايل في أيدي رجالها الكعاة صلفا وغفرا ، فز مكانها ، وتغالول بنيانها ، واتسع ملكها ، حتى ظفلفت في أحشاء أوربا ، بد أن استحوذت على آسيا الصغرى وجزء كبير من إفريقيا .

(١) بلغت صفحاته ١٨٢ باقطلع الصغير وهو يباع بثلاثة قروش صحيفة في

مكتبي المطابع وطرابلس

كانت سرية الخلع في هذه السبل فسادت وشادت ، و بنت على اطلال الدولة السلجوقية دولة عظيمة قوية ، وما كان العظم في تلك الصور التي يسمونها الصور المظلمة الا بقوة المراس ، وثبات الجلاش ، والنشوء بين صليل السيوف ، ومزاحف الصفوف .

أخذ بسندها قانع القسطنطينية وكان قويا صالحا فأثاف بها على البغاع ، وتوقل بها سني المراتب ، فأهلك بمالك القسطنطينية اذا كانت خيرا عادلا ، وما زالت تندرج في منازل العظمة ، ومواطن السوء ، حتى كانت أيام السلطان سليمان القانوني ، وفيها بلغت آخر مدى ووقت عند متي الناي ، وهو صاحب الفضل في جعلها حكومة نظامية قانونية ، بعد ان كانت تجري على تقاليد محفوظة ، لا غناء بها ، ولا نظام لها ، ومن ذلك الحين دب الضف في جسدنا وكان اهمال أولي الامر وجهلهم وسوءهم الرعية سوء المذاب **مأعدا** على غناء الضف ، وسريانه في جسم الدولة ، الى أن تولى السلطان محمود الثاني ذلك المحب للإصلاح ، والدولة على شفا جرف هار يندرها بالاضمحلال والفتاء ، اقتاعها وقد قدت تلك القوة التي كانت تباهي بها ، ولم تضرب بسهم في العلم الذي أصبح السلاح القاطع والقوة الكبرى في ذلك الحين وهذا الحين ، تقوم متأدبا بما في وسعه ، واصلح فاسدها بما في طوقه ، وبما يذكر له بالثناء عليه تكيهه بالانكشارية الذين كانت دمام الملك في يدهم لذلك العهد ، وكانوا من أشد العوامل في افساد الدولة وإضعافها ثم تولى الملك السلطان عبد المجيد والدولة في قلائل داخلية ، ومشكلات خلوجية ، تضعف الرجاء في إقالتها من عثرتها ، وانهاضها من كبونها ، بله اوجاعها الى سابق عزمها ، وسالف مجدها ، فأخذ بضيقها ، وحدد للحكومة وظائفها ، وبين للرعية حقوقها ، ويكنه فخرا انه هو الواضع لخط « كلمته » المعروف

لم يكبد عبد المجيد يوراي في رسمه حتى قام السلطان عبد العزيز وهو الذي زين له حب الشهوات ، وأولع بحب البطرية ، واشرب قلبه القسوة ، ينكت فخل سفته ، ويصدع رأب سابقه ، وكان عونا له على هذا التخريب وزيره محمود نديم باشا ، حبيب (اختايف) الغير الروسي في ذلك العهد ، ومنفذ خايه ومخاضه

ثم جلس على سرير الملك السلطان عبد الحميد الثاني ، بعد ان تولى الملك السلطان مراد مدة لم تتجاوز ثلاثة وتسعين يوما ، ولم يكد يستقر على السرير حتى أحاط به جمهور من الاحرار ، وزيّنوا له ان يسير على سَنَنِ أوربا ، فكانت حكومته دستورية حرة ، وكان مدحت باشا هو الرأس المدبر لهذه الحركة ، واليد العاملة فيها ، ولم تكد تفر عيونهم بتحقيق الرغبة ، حتى فوجئوا بالتغي والابعاد وإلقاءهم في غيابة السجون ، وإغراقهم في لجج البوسفور !!!

ابتدأت المظالم منذ ذلك الحين تحارب الأمة في جميع مقومات الحياة، والتف حول السلطان فريق من الجوايس « يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية » فطفقوا يرضون المخلوق بما يخطط الخالق ، واقترعوا ضروبا من الظلم ، وأفانين من الأرهاق والتصيق ، كانوا يصلون بها على الأمة صيال الوحوش الضارية ، والطيور الكاسرة ذوات الحجاب ، وامتد بهم **الافساد** الى أن سلطوا بعض رجال الأمة على بعض ، فقتلوا في عضدها ، وأفسدوا أخلاقها ، حتى بات الابن يخشى ان يأتيه الضر من قبل أبيه ، ولائح يتوقع ان يحرقه اللاب من ناحية أخيه ، وكان العلم أخوف ما يخافوه ، فنكروا برحمة شر تكل ، ففر منهم من أفقت من ظلمهم الى أوربا وأمريكا ومصر .

كان الاحرار في غضون هذه اللغات والكوارث النازلة بآمتهم قد اجمعوا أمرهم سرأ وانشأوا الجمعيات السياسية في بلاد الحرية التي تبوأوها ، ونشروا الجرائد والكتب والرسائل ، وكلها تسديد بالخلل الحاضرة ، وغلا في ذلك قوم واستخذى آخرون ، حتى قام فريق من الشبان في الاسانة — ومعظمهم من طلاب المدرسة الطبية والمتخرجين فيها — فأنسوا جمعة الاتحاد والترقي منذ ثمانى عشرة سنة ، ثم نمت وعظمت بعد ذلك ، وانتظم في سلكها كثيرون من كبار الاحرار وخيار العقلاء . وقد كان لرجائنا تكتم غريب ، ونحفظ شديد ، وحزم عظيم ، كانت بدايته السلامة من صولة الجواسيس ، وهمايته ذلك الفوز الكبير والصرامين ، إذ قاموا بقلب أعرق حكومة في الاستبداد الى حكومة دستورية حرة ، من دون ان

راق في سبيل ذلك قطعة دم ، مع أن المسطور في التواريخ ان مثل هذا الاقلاب لم تصل أمة إلى ساحله الا بعد خوضها في بحر لجي من الدم ،
 لم تكن دهشة الامة العثمانية واعجابها بهذا الاقلاب بأكثر من دهشة سائر الامم الاخرى ، فقد تجاوزت صيحات (نيازي) و (أنور) بلاد الدولة العلية الى مدن أوروبا وغيرها ، فالتفت مذعورة حائرة من هذا المصير العجيب الذي ما كان يحظر لهايال ، ولا يزال الناس فيها وفي غيرها من بلاد الدنيا معجبين بهذا الاقلاب الذي لم يع التاريخ في صدره له ضريما ، حائرين في أسبابه ومقدماته ، حتى قام اليوم الكاتب السيامي ، والاديب الألماني ، صديقنا محمد روجي بك الخالدي ، عضوا القدس الشرف في مجلس النواب العثماني — بتأليف رسالة جليلة في هذا الموضوع ، أما طبعها التثام عن الاسباب الجبهولة ، والحقائق المحدرة ، وقد بحث فيها بحثا فلسفيا في أصل الاستبداد ونشوءه ، وشكل الحكومة العثمانية في بدء تأسيسها ، وبيان تقاليد الموروثية ونظاماتها المكتسبة ، وشيوع الخلل في إدارة الدولة واستعداد أولي الامر فيها ، مما أدى بها الى شر حالة ، وكان سببا في قيام الاحرار ومطالبتهم بالاصلاح ، وأفاض القول في شؤون الاحرار وتاريخ ظهورهم ، وبيان الطرق التي سلكوها ليلصقوا الى مقاصدهم ، مع تراجم مشهور بهم .
 جال المؤلف في ذلك جولة المورخ الواقف على الحقائق ، واستنتج من الحوادث التي سردها أن الاقلاب هو النتيجة التي لا بد منها لتلك المقدمات التي سبقته ، فكان ما كتبه جديراً بأن يكون رائدا لمن يأنس في نفسه شغفا الى استكناه تلك النواميس التي ادهشت العالم ، وقلبت كيان السياسة ، وأي قارى . ليس شغوقا بذلك ؟
 نشرت الرسالة في مجلة (النار) فكانت موضع استحسان العلماء العقلاء ، والكتاب الابناء ، وكان بدالي ان استأذن مولفها في طبعها على حدة لتكون كتابا مستقلا تلزم مطالعته ، وتسهل مراجعته ، فكتبت اليه راغبا في ذلك ، فرجع القول مليا الطلب ، ساعحا بتفقيح ما لا تسلم منه كتابة المتسرع ، ولا سيما اذا كان كمولفنا لم يُتَح له ان يعبد النظر على ما كتب ،

واني أؤلفها اليوم الى الناطقين بالضاد مطبوعة طبعها صحيحا ، رجاء ان يستفيدوا من تحقيق مولفها ، ويقفوا على أسباب ذلك الاقلاب العجيب . وخلق بأهل هذا

القطر الذين شفقوا بالدستور وقد ضلوا طريقه، ولم يهتدوا إلى بابه، أن يحنّوا في سائرها
ويتبينوا مرادها، عسى أن يتأسوا بأولئك الأحرار، ويكونوا من خير المحتضنين لم
في هذه الديار

القاهرة في سلخ ذي القعدة سنة ١٣٣٦

حسين وصفي رضا

التقرّيز والانتقاد

حالت كثرة المواد في أجزاء المجلد الأخيرة دون التوبة بالكتب التي
أهديت إليها، وذكر المجلات والجرائد التي صدرت في هذه الفترة، ولما كان هذا
الجزء هو آخر أجزاء السنة التي أهديت إليها فيها تلك المطبوعات وأينا أن تنوء بها
على سبيل الاختصار، وربما تعود إلى الكلام على ما يستدعي منها الكلام في السنة
الثانية عشرة :

« الكتب »

تاريخ مفروق السكة الحجازية

ألفه صديقنا الشيخ محمد انشاء الله صاحب جريدة « وطن » الهندية الشهيرة
في ثلاث لغات : الأوردية والعربية والانكليزية وهو تاريخ مفصل لهذا المشروع الجليل

أيام الوفاء

مؤلفه الشيخ محمد الخضرى المدرس في مدرسة القضاء الشرعي وهو يحتوي
على سيرة الخلفاء الراشدين وقد جعله مؤلفه قسمين : قسماً سماه عصر اتحاد الكلمة
وقد ذكر فيه الفتوحات ونبذة من نظامات الأئمة الإسلامية في ذلك الحين ،
وقسماً سماه عصر الفتن وهو ما كان في أيام الخلفيتين عاتق وعلي (رض)

والكتاب يقع في ٣٣٩ صفحة باقطة الصفير ويباع بخمسة قروش في

جميع المكتبات

تاريخ اسلامي

مؤلفه الدكتور . ر . دوزي الهولاندي أحد علماء المشرقيات الاعلام ومن
اعضاء الجامعات الطبية في أوروبا ، وهو كتاب جليل ترجمه باللغته التركية الدكتور
عبد الله بك جودت منشي . مجلة « اجتهاد » وصفحاته ٣٣٤

التحقيق الملوک

ألفه الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله من علماء القرن السادس للملك الناصر
صلاح الدين يوسف وقد طبع على فقة أحمد زكي افندي أبو شادي ومحمد شادي
افندي انخير بالحاكم الاحلية وهو يطلب منها وصفحاته ١٤٠ بقطع المثلث

تأويل مختصر الحديث

هذا الكتاب من فائس الكتب وضعه الإمام ابن تيمية الدينوزي من أهل
القرن الثالث « في الرد على أعداء أهل الحديث والجمع بين الأخبار التي ادعوا
عليها والاختلاف والجواب عما أوردوه من الشبه على بعض الأخبار المشابهة أو
المشككة بأدي الرأي » وقد طبعه الشيخ زكي فرج الله الكردي بعد ان منحه
على نسخة مصححة بقلم السيد محمود شكري الألويسي عالم العراق ونسخة مصححة
بقلم الشيخ جمال الدين القاسمي الشور وحسب الكتاب فقه ان يكون مصححا بقلم هذين
العالمين ، ويطلب من طابعه بمصر

نمار القلوب

مؤلفه الامام ابو منصور الثعالبي صاحب يتيمة الدهر وقته الفقه وهو من كتب
الادب التي يرغب فيها ، ومن ذا الذي لا يرغب في كتب الثعالبي من الادباء والكتاب
يقع في ٥٦٠ صفحة مطبوع طبعاً نظيفاً على ورق جيد ويطلب من طابعه احمد زكي
افندي ابو شادي بمصر

الدولة النشائية قبل المستور ويده

تأليف صديقنا سليمان افندي البستاني العضو في مجلس المبعوثان عن ولاية بيروت
والكتاب يحتوي على فصول كثيرة من آراء المؤلف ومروياته ومراثيه ، وهو مطبوع

طبعا نظيفا على اجدود ورق وصفحاته ٢٠٣ وثمنه ١٢ قرشا صاغا وهو يباع في جميع المكتبات ويطلب من اسعد افندي البستاني بشارع صندوق الدين بمصر

تركيا الجديدة

مؤلفه جميل افندي معلوف من مشهوري كتاب السوريين في أمريكا وقد قسمه الى ستة كتب: (١) اسباب الانحطاط في الشرق، (٢) تفرنج الشرقيين، (٣) التعليم، (٤) القانون الاساسي، (٥) الديانة السياسية، (٦) ابقاء أم فناء. وختمه بفصل في حقوق الانسان وملاحظات متفرقة.

هنة الاولاد

كتاب صغير يحتوي على نصائح وعظات يجدر بالابنة أن تقرأها وتذكرها ترجمه بالعربية سليم افندي خوري «قلم سكرتير مالي السودان» وهو يطلب منه

جواهر الحكماء

هو مجموع رسالتين إحداهما لابن المقفع والاخرى للحافظ ابن عبد البر الاندلسي جمعهما في كتاب واحد عوض افندي واصف صاحب مجلة المحيط ويطلب منه وثمنه ثمانية قروش.

❖ الدواوين الشعرية والرسائل والقصص ❖

ديوان احديسيم

احمد افندي نسيم من شعراء مصر المشهورين وقد جمع شعره في كتاب بلغت صفحاته ١٣٩ مطبوع طبعا نظيفا على ورق صقيل

ديوان الحويات

نظم هذا الديوان الديد محمد الحسن الحموي وهو يحتوي على موضوعات شتى وكثير من المقاطيع وقد طبع باقطع الصغير وصفحاته ٢٠٨ ويطلب من ناظمه بحلوان

رسالة العطور

ترتيب محمد توفيق افندي عطار الدمشقي نزيل الاساتذة وهي رسالة في علم الفرائض سهلة العبارة حسنة الترتيب

تاريخ الحرمين وبيت المقدس

كراسة لأحمد حافظ افندي هدايه وتطلب منه بسلطا

المبادئ النحوية

رسالة في النحو مختصرة سهلة للشيخ مصطفى بكري الاسيوطي « مدرس اللغة

العربية بالمدارس الحرة »

فتح التوب

وهي ختمة مقدمة ابن آجروم للسيد محمد بن سودة من علماء فاس

في سبيل الدستور القانوني

كراسة تحتوي على خطاب وكلمات جمعها حسين افندي ابراهيم الابراقي نزيل مصر

يوم العاص

هو الجزء الاول من مجلة حقائق الظاهر لصاحبها أحمد زكي افندي أبوشادي

ومحمود افندي عباسي ونعت ٣ قروش

ربة الجلال

قصة ترجمها باللغة العربية اسكندر افندي خوري وتباع بـ ٥ قروش في

المكتبة الشرقية

﴿ المجلات والجرائد ﴾

الشرق الادنى The Near East

مجلة انكليزية مصورة تبحث في شؤون الشرق الادنى خاصة ، وتطبع على

أجود ورق ، وتنتشر صوراً للبلاد الشرقية ورجالها ومجالاتها وغير ذلك في غاية الاتقان ،

وموضوعها سياسي مالي أدبي ، وهي تصدر في لندرة وثمن الجزء منها نصف شلن ، ولم

يكتب عليها اسم صاحبها أو أصحابها

الجنس الطيف

مجلة وأدبية أجنبية لصاحبها ومحرونها ملكة سعدة تصدر في مصر مرة في الشهر

بأثنين وثلاثين صفحة وطبعها في غاية الجودة، وورقها صقيل وموضوعها جليل، فخلق بالشبان والشباب التوفر على مطالعتها وقيمة اشتراكها أربعون قرشا صافا في السنة

بيان الحق

مجلة تركية تصدر في عاصمة السلطنة العثمانية، وتنتشر أفكار الجمعية العلمية الإسلامية، وهي دينية علمية سياسية أدبية تصدر مرة في الأسبوع، وقيمة اشتراكها في السنة ٩٥ قرشا صافا عثمانيا ونحن نقسمة قرش ونصف

المباحث

صدرت هذه المجلة التي أشير إليها في (ص ٦٣٦ م ١١) وهي كما كان يتظر من منشأها صديقنا جرجي أفندي في وأخيه صموئيل أفندي، فهي تدل على علم وبصيرة واضطلاع، ويقع الجزء منها في ٤٨ صفحة وقيمة اشتراكها في طرابلس الشام ١٥ فرنكا و ١٧ في الخارج

روضة الطارف

«مجلة علمية أدبية تاريخية فكاهية اخبارية تصدر في كل خمسة عشر يوما مرة» في بيروت لمديرها محمد علي بك القباقي ورئيس تحريرها الأستاذ عبد الرحمن أفندي سلام من علماء بيروت. جلدنا الجزء الأول منها منذ شهرين وهو مصدر بصورة السلطان ١١ وقيمة اشتراكها ريالان في بيروت و ١٢ فرنكا في خارجها

المجدد

«مجلة عراقية اجتماعية انتقادية فكاهية» تصدر في بيروت مرتين في الشهر باقتطاع الصغير، لمنشأها محمد أفندي باقر ومديرها كمال أفندي بكداش، وقيمة اشتراكها ٣٥ قرشا في بيروت و ١٥ فرنكا في خارجها

الأممال اليموية للسيدات

مجلة ذات رسوم لصاحبتها «سبلا وأختها» وقيمة اشتراكها ستون قرشا صافا في مصر

القرطاس

«مجلة علمية أدبية مدرسية تصويرية» تصدر في آخر كل شهر أفرانكي في الإسكندرية شهريها أحد أفندي فائق وقيمة اشتراكها ٢٠ قرشا صافا

البثمة المصرية

مجلة نصف شهرية مصورة تفسر محاضرات أساتذة الجامعة المصرية لأصحابها
 محمود افندي شاهين ومحمد كامل افندي فيضي وعبدالله افندي أمين وقيمة اشتراكها
 مع قرش في مصر لتبر طلبه الجامعة

الدرسة

« مجلة علمية أدبية تاريخية يقوم بتحريرها نخبة من كبار الأدباء والكتاب »
 تصدر في الشهر مرة باثنتين وثلاثين صفحة وقيمة اشتراكها ٤٠ قرشا في مصر

فرعود

مجلة تبحث في شؤون القبط المالية وتصدر في الشهر مرتين لمديرها توفيق افندي
 حبيب واشتراكها ٢٠ قرشا في مصر

صحيفة

مجلة أوردية تصدر في حيدر أباد الدكن (الهند) لمنشئها مولوي محمد أكبر
 علي متعدد مجلس المعارف ثمة

ابونه

جريدة اصلاحية اسبوعية تنشر الجدل في قالب المزل، يصدرها في تونس السيد
 الهاشمي احد الكتاب المشهورين، وقيمة اشتراكها في السنة عشرة فرنكات

الحكيم

جريدة اسبوعية « حرة تبحث في كل شيء » يصدرها في كوردوبا (الاربعين)
 عزيز افندي حكيم ولها عناية خاصة بالابحاث الفلسفية

شمس الدقائق

جريدة اسبوعية « سياسية فنية ادبية » أنشأها فريق من الكتاب باللغة العربية
 في الاسكندرية، وقد سموها في هذه الايام « شمس الدقائق » وقيمة اشتراكها بالبريد عثمانية
 في السنة

الاتحاد الثماني

« جريدة يومية سياسية ادبية اجتماعية عمرانية » يصدرها في مدينة بيروت صديقنا الشيخ احمد حسن طارده من مشهوري أرباب صناعة القلم، وهي من مثليات الجرائد الراقية في سورية، وقيمة اشتراكها أربعة ريالات في بيروت وليرة عثمانية في سائر الجهات

كلية الحق

جريدة عربية تصدر في الاستانة ثلاث مرات في كل اسبوع، انشأها فريق من الكتاب وعهدوا في رئاسة تحريرها الى ج. حروفش، وقيمة اشتراكها ٢٥ فرنكا في مصر والبلاد الخارجية وأربعة ريالات في الاستانة

اوقيانوس

جريدة فارسية تصدر في طهران تحت مراقبة ميرزا عبد الرحيم الهي وقيمة اشتراكها ١٥ فرنكا

العجايز

هي جريدة الحكومة الرسمية، تصدر باللغتين التركية والعربية، ولقد سررنا بانشائها سرورا عظيما لانها أول جريدة أنشئت في أم القرى مكة المكرمة، وقيمة اشتراكها ١٥ فرنكا في الخارج

الطلعة

« جريدة عمومية تصدر مرة في كل اسبوع » مديرها عبد الحيد افندي حمدي وقيمة اشتراكها ٥٠ قرشا في مصر

الزمن

« جريدة عثمانية علمية ادبية سياسية تجارية أسبوعية » لمديرها ومحررها حكمت بنت شريف من مشهوري الكتاب في طرابلس الشام، وقيمة اشتراكها ريالان في طرابلس و١٥ فرنكا في الخارج

المتنفس

« جريدة يومية سياسية اقتصادية اجتماعية » لمنشئها ومديرها صديقنا محمد افندي كرد علي (المنازج ١٢) (١١٧) (المجلد الحادي عشر)

الكاتب المشهور ، والمتقرب من الجرائد الممتازة بتحري الصدق والتزام النصح ،
والبعد عن سخيف القول ورذيلة التملق ، وهي تصدر في دمشق الشام وقيمة اشترائها
اربعة يالات ثمة و٢٥ فرنكا في الخارج
المحررة

« جريدة يومية سياسية علمية ادبية تجارية » والمحررة من الجرائد القديمة التي
أبطلت منذ زمن فأعاد إصدارها في مصر الياس افندي زيادة ، وعهد في دراسة تحريرها
الى الاستاذ ابراهيم افندي الحوراني من مشهورى علماء سورية ، وقيمة اشترائها
وخمسون قرشا صاغاً في السنة

بَابُ الْإِسْتِخْرَةِ

جواب مجلس المبعوثان *

عن خطاب السلطان

في افتتاح مجلس المبعوثان

يا صاحب الشوكة :

ان ادوار القود التي حدثت على أثر ادوار الفتوحات العثمانية وتوالي ظهور
الفوائل الخارجية من جهة وسوء الاستعمالات الداخلية التي هي أشد تأثيراً في التخريب
من جهة أخرى - كانت تبجتها استياء جميع العناصر العثمانية ، وكان من ذلك ان والدكم
المعظم قد وضع خط (كلخانه الهمايوني) الضامن للحقوق الشخصية ، والقاضي بالمساواة
بين جميع العناصر العثمانية المختلفة ، وبهذه الوسيلة قد اكتسبت الدولة العثمانية حياة
جديدة ملائمة للحال المصرية

٥) نشرنا في (ص ٨٧٩) من الجزء الماضي خطاب السلطان في افتتاح مجلس
المبعوثان ، وانا ننشر الآن جواب مجلس المبعوثان وجواب مجلس الاعيان عنه

يدانه لما كان من اللازم تأمين الحقوق البشرية وضمانها بصورة راسخة ثابتة وكان من الضروري - صيانة لهذه الضمانة - تبديل شكل الحكومة القديم وقبول الاصول الدستورية المستندة على حكم الامة الاصلي - صدرت في زمن جلوسكم السعيد ارادتكم السنية بوضع القانون الاساسي ونشره وفتح مجلس النواب لإجابة لآمال خواص الامة التي هي خلاصة آمال الامة كافة

على ان طريقة الشورى هي أصل في ادارة الحكومات وان صور الحكومات التي تنابر هذا الشكل المشروع ناتجة عن تغلب البطل على الحق والاستبداد على العدل بصورة مؤقتة

ثم انه مع تصريح جلائكم في الخط السلطاني بان استعداد الامة وأهلينها في ذلك الحين مسلم بهما ومع اعترافكم بان القانون الاساسي وضع موافقاً لذلك الاستعداد قام بعض رجال حكومتكم وأحدثوا مشا كل وهمية متناقضة جعلوا بها مستحيل قوة هذه الامة العظيمة عرضة للخطر مدعين انها غير أهل بصورة ولا شكل من الاشكال التي عينها (القانون الاساسي) وعليه فترك مجلس الامة أيدي سبا

ان أولئك المخادعين الذين خدعوا جلائكم بالمشكلات الوهمية التي أحدثوها لم يكتفوا بالتعدي على احكام القانون الاساسي الذي هو مناط سعادة الامة وحريتها بل قد تجرأوا على بهتان آخر وهو زعمهم عدم استعداد ادمغة الامة لهذا القانون فحسنوا لجلائكم لإرجاء تنفيذه مستخفين بقوة ادراك الامة

ولكن نشكر الله فان الامة - رغم عن المساعي التي بذلها من نيط بهم نشر العلم والمعارف في سبيل تعطيل الادمغة وتنطية العيون قد أدركت بحسب استعدادها الفطري وقابليتها الطبيعية ان هذه الحال ستؤول الى الاقراض وانها إن لم تنل حقوقها السياسية فلانستطيع ان نحفظ مركزها في عالم السياسة والمدنية وعليه عرضت لجلائكم الآمال العامة

ونحمد الله على ان جلائكم قد أدركت كل الادراك الخطر المحدق بالدولة الذي لم يستر الا عن ابصار الرؤساء ورجال الحكومة ، فترقم ما ينتج للدولة والمملكة بسبب الطمان الافكار العامة من السعادة في الحال والاستقبال ، فأصدرتم

الأمر السلطاني القاضي بالدعوة الى افتتاح مجلس الأمة واعادة الانتخاب موافقه لاحكام القانون الاساسي بالرغم عن آراء المخالفين لفتحها ، ولذلك فان الأمة تشكر لجلالتكم هذا الشعور الذي كان سببا لاقتاد الدولة العثمانية من اقراض محقق وسوقها الى طريق الترقى والسعادة

ولو انكم تغلبتم قبالا على خداع أرباب النيات لكانت الاراضي الفامرة الموجودة في اطراف المملكة قد أصبحت في خلال الثلاثين سنة الماضية أراضي عامرة ، ولكنا في ارتقاء وعلاء بدل التدني والانحطاط ، ولما كانت الشريعة القليلة التي استندت من الاستبداد فحت في قلب الأمة جرحا كاد يصير قرحا ، ولكان الوطن نال الرفاهة والسعادة من كل الوجوه ، ولكانت الدولة العثمانية استقرت في مركزها السياسي اللائق بها امام الدول منذ زمن مديد

ان الأمة العثمانية تشارك جلالتكم في الاسف الذي أظهرتموه بسبب اعلان اعادة بلقاريا استقلالها ، وضم النمسا ولايتي البوسنة والهرسك الى املاكها ، وهما الولايتان اللتان كانت تدبرهما موقعا بموجب ميثاق دولي ، لان الأمة العثمانية كانت في دور انقلابها السعيد قطع الطرق السياسية بصورة سلمية ، وتربي صميم الآمال لتكون مظهرا لموازنة الدول المتشددة وأهلا لانطافها في حياتها الدستورية الجديدة

ان هذه الحوادث السياسية التي هي لارث مشؤم من سيئات الماضي المديد منفل مجلسنا النيابي كل الوسائل التي يحفظ بها شرف حقوق الدولة لحلها ، وسبقوم بجميع المساعدات اللازمة لمجلس الوكلاء المحررة للأمة والمسئول امام مجلسها النيابي ان خطة مجلسنا ستكون دائرة على ادامة حسن العلاقات بين الدولة العثمانية وجميع الدول ، وان الأمة التي أحدثت في الدولة هذا الانقلاب السلمي الداخلي ستري العالم أجمع بان سياستها الخارجية موفيدة للسلم

وان آمالكنا معقودة بان دولتنا ستترقي بفضل خطتها السلمية الى الدرجة التي تليق بدولة عظيمة الشأن امام الميعة الدولية ، وانها ستكون جديرة بالاستفادة من الحقوق الدولية على وجهها ، كما انها ستكون مرجعية الجانب أهلا لحبة الدول كافة ،

وانا توقع أن تنتهي المسائل السياسية الحاضرة على وجه حسن بمؤازرة الدول المعظمة التي ثبتت لها خطتنا السلية ونيتنا السلية.

ان مجلسنا سينذل الجهد بتنظيم الامور المالية التي هي من أهم المسائل الداخلية، وسيكون رقياً صادقاً على الواردات، وسيطراً غيوراً على الصادرات، وسيمنع بنة إعطاء درهم واحد من الخزانه على غير وجهه، كما انه سيمنع أيضاً اخذ باقة واحدة من افراد الامة بغير وجه مشروع، مقتحماً في هذه السبيل كل المصاعب التي سيلاقها في امراضط الواردات والصادرات، وذلك بسبب النتيجة الاليمية التي اتجها الاسراف والتبذير في الماضي بصورة لم يهد لها نظير في تاريخ الامة، حتى يتسنى لدولتنا ان تكتسب لقب دولة مقصدة تدبر امورها على القواعد المالية، وترفع عنها لقب دولة سفينة مبدرة!! وانا نرى من الامور الهامة الواجبة بذل الجهد بتوطيد الامن وتأييد رفاهة العناصر المختلفة المولفة منها دولتنا، وصيانة الحقوق العامة باجراء العدالة بمجرها والمحافظة على جريان القضاء بكل استقلال، وفتح المدارس في جميع انحاء المملكة واصلاح حال الموجود منها، وثرية ابناء الوطن تربية وطنية دستورية، وتزويد الوسائل الثقيلة وفتح الطرق والمعابر لتسهيل نقل الصادرات والواردات، وترقية حال الصناعة والزراعة وتوسيع نطاق التجارة

ومن الضروريات تميز القوتين البرية والبحرية لتكونا بدرجة مناسبة لموقعنا الجغرافي، ولينسنى لنا بها المحافظة على حقوقنا المشروعة وحكومتنا المقيدة، ولا لتمددي على حقوق الغير

ولهذه الامور الحيوية المذكورة سنبدل الجهد لتدقيق التقارير التي قدمت من الحكومة لمجلسنا ونضع القوانين الموائمة لبلادنا وأمتنا

وانا مع الشكر لجلالتكم على عزمكم القطعي الثابت على ادارة المملكة بموجب احكام القانون الاساسي الكافل الحقيقي لاسعادة الامة نوكد لجلالتكم بان عزم الامة الحقيقي على صيانة القانون الاساسي ثابت راسخ لا نزعة اية قوة مها عظمت، كما انا نعرض لجلالتكم ما خالج افئدتنا من الاتهاج والسرور بروية شخصكم الكريم مثلاً امام نواب الامة مما جاء دليلاً على رفع الحواجز والحوائل بينكم وبين الامة

ان قلبنا لا يشعر بغربة الأمة والوطن ، وكل آمالنا الاستغلال خير الملك
والامة ، ورائدنا في ذلك مصباح المساواة والاتحاد ، وغايتنا الحق والعدل ، وقد عهدنا
ثلاثين مليوناً من العالم على المحافظة على حقوقهم ولا نخاف في القيام بهد وكالتنا غير
تويخ الوجدان وخوف الرحمن ومن جعل الحق وجهته فقله يعينه ويؤيده

جواب مجلس الاعيان

يا سلطانتا

كانت اعضاء الاعيان كلها آذاناً مصنية وقلوباً واعية لذلك الخطاب الذي
فهم به يوم افتتاح مجلس الأمة المؤلف من الاعيان والمبعوثين
اقضى ذلك الزمن الذي أصيبت فيه الحكومة بادواء الخلل فزالت بزواله تلك
البرازخ التي كانت حائلة دون اختلاط السلطان بالشعب وتوثيق الروابط بينهما ،
وكانت تلك الحوائل لأغراض شخصية ، فالشعب اليوم يرى نفسه مغبوطاً بروية
سلطانه وسماح خطابه بواسطة المبعوثين والاعيان ، ذلك الخطاب الذي ضمن فيه
الدستور قلنا الشرف ان نرفع جلالكم واجب الشكر الصادر عن هذا الامر السار
والحكومة الشورية تقوم على هذا الأسس المتين الكافل لجميع الحقوق وليس
هناك ضامن لثبات السلطة العليا وتزجها عن التبعة الاحفظ ذلك الاساس المتين
لذلك نحقق ذلك العزم الوارد في الخطاب والموجه الى الشعب والعالم بأسره
وهو الاشارة الى حفظ قانون الاساسي بالميثاق البات ، وانا تقابل ذلك بالحمد
والثناء الجليل

ان ما ورد في الخطاب السلطاني من الامل في بذل المجهود والمساعدات لانجاح
المداورات بين الدول الموقعة على عهدة برلين بشأن البوسنة والهرسك والبغفار
— ذلك كله — من مهمات السلطة التنفيذية ، ولنا الامل الوطيد بقيام الوزارة
خير قيام بمهماتها ، وانا نصيف الى ذلك الامل النظر في مسألة كريد

نحن في حاجة عظيمة الى الثقة بنا ولا يتم لنا ذلك إلا بنجاح حقيقي في النظام الاداري والعسكري، ويموزنا بذل المساعي العظيمة لمحافظة أزرة الحكومات ولكون لنا مدينة صحيحة ثابتة

إن المساواة بين الافراد والعدل بين أفراد الامة وجعلتها وتعليم الشعب وتهدية حسب حاجات الزمان على نخط الشعوب المتدنة والاعتماد المالي الصحيح وضمانه حال البلاد من حيث الاقتصاد وتعزيز القوة العسكرية — كل ذلك من الامور الضرورية التي لا تقبل التسويف والتأجيل

وان تمنا كلها موضوعة في مجلس الامة (المبعوثان) وآمانا بمساعيهم الحكيمة محقة ، وسنرى منهم مشروعات وقوانين تضمن لنا وتسهل بلوغ الاملات المشار اليها ، وبذلك يكون للامة والبلاد مستقبل زاهر سليم من كل شائبة

ومن الضروري ألا تقصر السلطة التشريعية التي هي مؤلفة من الاعيان والمبعوثين في الناية بالمسائل الحقيقية لوضع قوانين تدير البلاد بسبيل التقدم والنجاح ، ولا ريب عندنا بان مساعي الوزارة التي يناط بها التنفيذ ستنضم الى هذه المساعي ، وحينئذ نال السعادة التامة التي نطلبها ، وهي ذلك الفرض الذي يرمي اليه المصلحون من ابناء الوطن

وانا نختتم عريضتنا هذه بتكرار الشكر لجلالتكم لتهدكم وعزمكم الأكيد على حفظ شكل الحكومة الشورية ، ونؤكد لجلالتكم أن مجلس الاعيان يسند جهده في قيامه بواجب حفظ الدستور الذي يرى حفظه من أقدس الواجبات وانا فرض لجلالتكم بان مجلس الاعيان يقوم بحكم ونحو الامة بكل ما يجب عليه من الإخلاص التام



رحلة صاحب المنار

﴿ في سوريا ﴾

٣

دمشق الشام

حدث في ٢٣ رمضان الى بيروت وقا - برعدي لأصدقائي وللوالى فأقت فيها أربعة أيام كنت أقي في كل يوم منها درسا دينيا بعد العصر في أحد المساجد ، وفي اليوم الاخير استبدلت بالدرس خطبة سياسية في حظيرة الموقع العسكري لإجابة لطلب الكثيرين

وفي صبيحة الخميس ٢٧ منه ركبنا قطار الحديدي الى دمشق الشام وهو قطار ودي ، الدرجة الاولى منه دون الدرجة الثانية من القطار الذي ين رفاق وحصى ، فبلغنا محطة دمشق قبيل المغرب فاذا بانتظارنا صديقنا الكريم عثمان بك العظم وجمهور من يعرفون لم نعرف من المحبين العلماء والوجهاء ، نخص منهم بالذكر أعظم علماء الشام الأستاذ الأكبر بركة الوقت بقية السلف الصالح الشيخ عبد الرزاق البيطار والأستاذ العامل المجتهد الذي يقتل وقته كله في التدريس والتصنيف وتصحيح الكتب النافعة الشيخ جمال الدين القاسمي أدام الله النفع بعلومها وعلمها

نزلنا في دار عثمان بك فأقبل للسلام علينا فيها كثير من الوجهاء ، فرأينا من أديهم وحسن محاضرتهم ما ينطبق على ما هو مشهور عنهم ، وسمعتنا منهم منذ الليلة الأولى أخبارا سيرة عن جمعية الإخاء العربي التي أسست في الأستانة قال بعضهم انها أسست بإيعاز من السلطان لتكون عضدا له وعونا على جمعية الاتحاد والترقي ، وقال آخرون انها ضد الترك ، وقالوا ان ندره بك المطران جاء الشام ليدعو الى هذه الجمعية ، وهو ينظم الترك ويدعو الناس الى العصية الجنسية العربية وينفر من جمعية الاتحاد والترقي . وكروا ان سيرة بعض أعضاء هذه الجمعية غير محمودات بعض

افرادها يحترقون وجها البلد ويفطرون في رمضان جهرا وان هذا مما يهد السبل
لندره المطران ويجعل سائسه مقبولة عند كثيرين

هذا مخلص ماسمعه من أكثر من واحد وكنت أئين لم ولنغيرهم ان تغير
العرب من الترك مفسدة من أضر المفاسد واننا في أشد الحاجة الى الاتحاد بالترك
والاخلاص لم لان مصلحتنا ومصلحتهم في ذلك ، على اننا أخرج إليهم منهم الينا
فن يسمى الى التفرقة بيننا وبينهم فهو عدونا ولم فان كان سعيه لهواه فهو شر
الشياطين وان كان سعيه لغيره فهو شر الاجراء الخائنين ولا عجب في صدور ذلك
من بني المطران المفسدين

نعم يجب على العرب ان لا يفسوا في اتحادهم بالترك انفسهم ويتكلموا على غيرهم
بل يجب عليهم مباراة اخوانهم في الحرية التي تقتضيها حال العصر وتحصيل العلوم
والفنون التي عليها مدار العمران يكونوا بدا واحدة في إحياء الدولة ولقدردوا على
ترقية شأن بلادهم واستخراج خبراتها العظيمة ثم يكونوا أهلا لادارتها بأنفسهم
اذا غلب في المستقبل حرب صاح الدين افندي ابن أخت السلطان على غيره من
الاحزاب التي ينتظر ان تكون في الدولة وهو أي صاح الدين ان تكون
كل ولاية من ولايات الدولة مستقلة في ادارتها الداخلية وبصر عن ذلك بعدم
المركزية (Décentralisation) ويرى بعض علماء السياسة انه لا بد في المستقبل
من استقلال كل جنس بنفسه ويروى هذا الرأي عن نابليون واذا صح هذا في
المستقبل البعيد وكان الجنس العربي غير أهل للادارة التي تقتضيها حال مدنية ذلك
العصر الذي سيكون أدق من عصرنا هذا — وان قرب — وغير أهل لمشاركة سائر
الام في السياسة العامة والحقوق المتبادلة بين الاجناس على أصول المساواة فكيف
تكون حاله يومئذ ؟ ألا نكون (لا قدر الله) تحت وصاية غيرنا من الاجناس المرقية
في العلوم والاعمال ؟ ومن هو الجنس الذي يتولى هذه الوصاية ؟ وكيف تكون سيرته
فيها ؟ يجب علينا ان نفكر في حالنا الحاضرة وفي مستقبلا القريب ومستقبلا البعيد وان
نلم ان حسن المستقبل متوقف على ما قبله والنهاية أثر البداية ويجب ان يكون الاساس
(المآرج ١٢) (١١٨) (المجلد الحادي عشر)

٩٣٨ افكار صاحب المنار التي بها بالشام - حياة الصناعات بدمشق (المترج ١٢م ١١)

الذي نبني عليه في حاضرتنا ومستقبلنا الاخلاص لدولتنا والاتحاد بالترك وسائر العناصر
العثمانية مادامت هذه العناصر متحدة بالدولة مخصصة لها وان نكون الآن من أشد
الاعوان لجمعية الاتحاد والترقي على بث روح الدستور في جميع الطبقات وورقاء على
الحكومة في سيرها وأعمالها حتى ترسخ فيها الديموقراطية وتسير بعد اجتماع المبعوثان
على الاصول الدستورية

هذاما كنت أبته من الافكار في مثل هذا المقام واستطرد منه الى بيان وجوب
العناية بتأسيس المدارس لنشر التعليم الاهلي في جميع طبقات الاهالي وان ذلك يتوقف
على تأسيس الجمعيات الخيرية في كل لواء من ألوية كل ولاية لاجل تعليم أولاد
الفقراء بغير أجره وتعليم أولاد الاغنياء بالاجرة . ثم انوه بالتعليم العالي والرحلة الى
حيث توحد الى أن يوجد في كل ولاية مدارس عالية يستقى بها عن الرحلة وهذا
ما كنت أقوله في كل بلد

ومما سرني بدمشق وأهلها سرورا عظيما حياة كثير من الصناعات فيها .
وكيف لا ينشرح صدري لذلك وقد رأيت ذلك الجامع الفخم الذي كان هو الاثر
العظيم في هذه العاصمة لأول دولة عربية تأسست فيها فدمره عصر الظلم
والاستبداد بانار قاعاده أهل دمشق الى ما كن عليه لا يقصه الا ما كان فيه أولاً من
زينة افسيفساء التي يعجز عنها حتى الافرنج من أهل هذا العصر، ثم اتيت رأيت معطم
أثاث البيوت ودياشها من صنع أهل البلد حتى في بيوت الكبراء كيت عبدالرحمن
باشا اليوسف أمير الحج الذي هو أوسع أهل دمشق ثروة وأعلام جاهها ومنزلة فقد
تأملت أثاث بعض المحجرات ودياشها في داره فلقطع نظري على شيء فيها من غير صنع
الشام الا السجاجيد المعمية حتى إن القناديل الكهربائية النحاسية التي فيها هي من
صنع الشام فلما ان فتخر بصناعات الشام في النسيج والحفر والبناء والتجارة وغير ذلك
وان يجتهد في توسيع دائرتها بالطرق الحديثة

رغب إلي بعض الفضلاء أن أقرأ درسا في الجامع الأموي كما فعلت في بيروت
وطرابلس فأجبتهم الى ذلك لرميم فيه عن قوس عقيدتي ومواقفهم لرسي
واستحسن ان يكون ذلك بعد صلاة الجمعة قبل ان هذا هو الوقت الذي يحتم

(المخرج ١٢م ١١) درس صاحب المنار الأول بالأمرى حقه على العلوم المصرية ٩٣٩

فيه للدرسون الرسميون دروسهم فيرونك فيه مزاحا لم يقتل عليهم فالأولى ان يكون درسك بعد العصر، فواقتهم على ذلك - وقد صلينا الجمعة في الجامع الأمرى هوجونا ان نسمع فيه خطبة تناسب في حسنها المنوى ما في ذلك الجامع من الحسن الحسي ولكن خاب رجاؤنا فسمعنا ما ملته اسماعنا من هذا الحداثة وهو مدح رمضان وقرير العامة بمحدث القى فيه الذي يتنا في المنار من قبل ما قبل في موضعه. وشهدنا بعد الصلاة دروس المدرسين فجلسنا زهاء ثلث ساعة في درس الكبري الذي حضره الزوالي والمشير حسب العادة المتبعة وخلق كثير. ووقتنا هنية على درس رجل يقال له الشيخ صالح التونسي يحضره زهاء ١٥ أو ٢٠ رجلا ثم على درس الشيخ بدر الدين فاذا هو رجل يسرد الأحاديث الشريفة بأسانيد بالضبط الصحيح ويورد في منها كل ما قاله بعض العلماء في شرحها أو جملته وينقل من المسألة الى ما يناسبها من غير تلفظ ولا مكث

دروسنا الأولى في الأمرى

ثم خرجنا من المسجد وعدنا اليه في وقت العصر وبعد صلاة الفريضة تلا بعض القراء آيات من الكتاب العزيز فجلستها موضوع الدرس واستطردت منها الى غيرها من الآيات الواردة في صفات المؤمنين وما وعدهم الله تعالى به في الدنيا والآخرة مع تليه الأخوان الى عرض أفضنا في هذا العصر على هذه الآيات لتعلم هل هي منطقة علينا أم لا . . . وذكرنا ما يطلب من المسلمين في هذا العصر ليحافظوا على دينهم الذي يرشدنا الى ما فيه سعادة الدارين ويمدح بذلك جزاء على نصره والقيام بحقوقه وكون ذلك يتوقف في هذا العصر على العلوم والفنون التي يرتقي بها الاجتماع البشري ونتمز بها الأمة ويرفع شأن الدولة الا وهي العلوم والفنون الرياضية والطبيعية والاقتصادية . وما قلته وكررت : انني أرفع صوني قائلا أننا لا نقوم لنا قائمة إلا بالأخذ بهذه العلوم والفنون التي يتوقف عليها امتثال قوله تعالى « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » فانا نستطيع ان ننشئ المدرعات البحرية ونصل المدافع والبنادق وقذائف الديناميت لأجل حماية حقيقتنا ونتميز دولتنا وأن نسل السلك الحديدي وغيرها من الأمور التي ترقى مدنيتنا ونحفظ ثروتنا،

وكل ذلك يتوقف على العلوم الرياضية والطبيعية التي لا حياة لأمة في هذا العصر بدونها ، إن علماء السابقين الذين كانوا يذمون العلوم الطبيعية وينهون عنها لم يكونوا يُعنون بها إلا تلك النظريات اليونانية التي تبحث في الآليات بحثا يخالف أصول الدين وقواعده ، والعلوم الطبيعية في هذا العصر مبينة تلك النظريات وناقضة لها لأن أساسها التجربة والاختبار والصل فمن فروصها علم الكهرباء الذي ترون من آثاره النور الذي يتألق في مسجدكم هذا ليلا ، والمركبات التي تجري في شوارعكم وأسواقكم ، ومنه علم البخار الذي تسير به قطارات السكة الحجازية من بلدكم الى مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم . فهل يمكن ان يكون هذا العلم مارقا للدين ؟ كلا انه لا يضر الدين وأهله ولكن يمكن أن يستخدم لحفظ الدين وروضة شأن أهله فكل من يصد المسلمين عنه فهو إما صديق جاهل بمحققة هذا العلم وقائده وإما عدو غاشي للمسلمين

ثم يفت لم ان الاسلام على جمعه بين مصالح الدنيا والآخرة دين يسر لاهل ولا حرج فيه وانه يمكن للمسلمين ان يجسموا بينه وبين جميع العلوم والفنون المصرية التي نوهت بفائدتها اذا احسنوا التربية الدينية وأصلحوا طرق التعليم وان ذلك انما يكون بانشاء المدارس الاحلية ، وهذه المدارس لا يقوم بها حق القيام الا الجمعيات فالذي يجب ان يبدأ به أهل بلادنا في هذا العصر هو تأسيس الجمعيات التي تنشر التعليم في جميع طبقات الامة وذكرت لم موقع دمشق ومكانها من جزيرة العرب وما ينبغي من السعي في جعلها ينبوعا للمعارف والمدنية فيها ثم قلت في آخر الدرس انه يمكنكم ان آوين لكم في مجلس آخر كيف يمكن الجمع بين الاسلام تربية وتعلما وبين تحصيل العلوم المصرية الكثيرة التي تقوى بها الامة وتتمز الدولة ان شتم فأظهر الرغبة في ذلك الجمهور . وقد حضر الدرس عدد كثير من الناس يبلغ المئات على ما قدره بعض الحاضرين . ومنهم العلماء الرسيون الذين اقبلوا علي بعد الدرس بالتحية والثناء واظهروا الإعجاب بالدروس والدعاء بان ينفع الله بني وبه والوجهاء كأحمد باشا ومحمد باشا النظم وعلي باشا الامير وعبد الرحمن باشا اليوسف وشكروني على ما أبديته وألحوا علي بأن أعيده في اليوم التالي

درسنا الثاني في الأموي والعادة المتصورة

تحدث الناس في الدرس الأول في ليثهم تلك وانه على غير ما يهتدون في الموضوع وهو الجمع بين مصالح الدنيا والآخرة والاستناد على آي القرآن -- وفي الأداء وهو أسلوب الخطابة ، فرغب الناس بعضهم بعضا في حضور الدرس الثاني فلم نكد نصلي العصر في اليوم الثاني ونقتل الا وقد تحلق الناس في مكان الدرس الأول (تحت القبة) وصاريلز ويزحم بعضهم بعضا فلما اتسعت مساحة القاعدين طفق الناس يتحققون حولهم وقوفاً ثم ازدحوا فصاروا كالقاعدين على غير نظام حتى صاروا يقدرون بالآلوف فرأى بعض المهتمين بأمر الدرس أنه لا يمكن إسماعهم إلا بالقعود على شيء مرتفع فأحضروا الكرسي الذي يقرأ عليه خطباء المسجد قصة المولد ونحوها في المواسم المحدث في الاسلام فصعدت اليه وشرعت في الدرس بعد ذكر الله والثناء عليه والصلاة والسلام على البشير النذير جزاء الله عما أفصل ماجازى نبيا عن أمته كان موضوع الدرس تعريف الدين وكونه هادياً الى ما فيه سعادة الدنيا والآخرة وكون الاسلام عام لجميع البشر موافقاً لمصالحهم في كل زمان ومكان وبيان إمكان الجمع بين هديته وبين جميع العلوم والفنون التي عليها مدار العمران في هذا العصر اذا صلحت طريقة التربية والتعليم

قلت ان القاعدة التي ينبغي لنا ان نبني عليها أساس اعتدائنا بالاسلام هي قول الامام مالك بن أنس رضي الله عنه « لا يصلح آخر هذه الأمة الا بما صلح به أولها » فيجب علينا ان نرجع الى سيرة الصدر الأول فننظر كيف تلقى الصحابة عليهم الرضوان دينهم عن النبي عليه الصلاة والسلام وكيف كانت سيرتهم في العمل به وكيف تلقى عنهم التابعون فتهتدي بهديهم في ذلك

ثم ينت ان ما جاء به الاسلام ينقسم الى ثلاثة اقسام : قسم العقائد وقسم الاخلاق والآداب وقسم الاعمال من العبادات والمعاملات ، وشرعت في بيان طريقة التعليم التي ينبغي سلوكها لاجاء الاسلام في زمن قليل لا يحتاج فيه الى مدارس هذه الكتب الكثيرة في الكلام والفقه وغيرها التي لا يتفق تحصيلها في عشرات من السنين الا للعدد القليل من المقطعين لتحصيلها وهؤلاء المقطعون عشر

مشار الامة - فاذا كان الدين لا يؤخذ الا من هذه الكتب التي اختارها علماءنا
للتعليم العام في هذه القرون الاخيرة فكيف السبيل إلى تعليم الدين لجميع المسلمين؟
وهنا قلت كم عدد مسلمي هذا البلد؟ قال بعضهم مئتا ألف أو يزيدون قلت هل
يوجد فيهم ألفا عالم فعم كتب الكلام وكتب الفقه المتداولة؟ قيل ولا ألف - قلت
اذا كان هذا مبلغ تعلم الدين في مدينة تعد من أعظم أمصار الاسلام في الارض
فكيف يكون حال مسلمي القرى وأهل البوادي ومثل مسلمي الصين؟

ثم شرعت في بيان الطريقة السهلة لتعميم تعليم العقائد قلت ما معناه: ان
كتب الكلام المشهورة لم توضع لأجل تقنين المسلمين ما يجب عليهم اعتقاده وإنما
وضعت لرد شبهات الفلاسفة والمبتدعة عن العقائد الاسلامية والاحتجاج على
حقيقتها وقد افترض أولئك الفلاسفة والمبتدعة الذين عني المتكلمون باقامه الحجة
عليهم! وظهر بطلان مذاهبهم الا قليلا من مسائلها وحدثت لفلاسفة هذا العصر
ومقلداتهم شبهات جديدة تولدت من افلسفة الحديدية يجب أن يُعنى متكلمو هذا العصر
بكشفها ولا ينبغي ان يذكر شي منها لامة المسلمين ولا تلاميذ المدارس الابتدائية عند
تقنينهم الدين وإنما يخص بذلك طلاب العلوم العالية الذين يدرسون الفلسفة وعلم الكلام
المسلم لا يحتاج الى الاستدلال على وجود الله تعالى بالطريقة الكلامية وان
الدلائل التي تبني على فرض خلاف المطلوب قد يكون إنعها أكبر من نفعها لأنها
تثير الشبهات وتوقع كثيرا من السامعين في الشك وإنما الطريقة المثلى لذلك
طريقة القرآن الحكيم وهي عرض محاسن الخليفة واسرارها على العقل وتذكيره
بحكمة مبدعها البالغة وقدرته العظيمة وعلمه الواسع وتفردته بالخلق والتكوين والرحمة
والاحسان (وذكرنا بعض الآيات في ذلك)

لماذا نقول للمسلم الخالي الذهن من الشبهات والشكوك لو لم يكن للعالم إله لزم الدور
أو التسلسل وكل معما باطل فما أدى اليه وهو عدم وجود الإله باطل - ثبت تقيضه
وهو ان للعالم إلهها - ثم نحاول ان نفهم معنى الدور والتسلسل والبرهان على بطلانها
وما أصعبه مر كما وأبعده مطنا! وقد رأينا كثيرا من المتصدرين لندرس علم الكلام
ينكرون ما كتب من الاستدلال على بطلان الدور والتسلسل وهم لا يسمون ما يقولون

ان الايمان بوجود واجب جل شأنه علم في البشر بايديهم وحاضرم حتى قال كثير من العلماء انه ضل في مودع في النفوس بأصل الخلقة فأكثر علماء أوروبا وفلاسفتها يؤمنون بذلك وكذا المؤمنون الذين اوقت وتبينهم كالبراهمة والبوذية حتى اليوم ومشركي العرب في زمن البعثة ومن شذ من البشر فأفكر وجود الباري تعالى لشبهة آثارها في نفسه قاليد دينه أو نظريات فكره الضعيفة فهو لا يمنع ان يكون لهذا الاعتقاد أصل في الفطرة البشرية قد قال الاستاذ الامام رحمه الله تعالى : ان الذين ينكرون وجود الله تعالى قلوبون في مجموع البشر فهم مرضى الارواح - أو قال القول - من هذه الجهة وان صحت أفكارهم من جهة أو جهات أخرى ومرض الروح والعقل عرض يطرأ على بعض الناس كمرض البدن، فرض الجسد معها كثر لا يد هو الاصل في المزاج وكذلك مرض العقل والروح لا يبدل في الاصل وأن كثر المرضى به قلنا ان أكثر البشر يؤمنون بوجود الله تعالى ويقولون ان الذين يؤمنون بالله تعالى يؤمنون بملئه وقدرته وادابته ويطمئنون ويطمئنون وقلنا خطأ الكفار في غير وحدانية الألوهية والربوبية من مسائل **الإلهيات** فأما **وحدانية** الألوهية أي العبادة فهي عبادة غير الله تعالى بالدعا ونحوه، وأما **وحدانية** الربوبية فهي اتخاذ بعض البشر شاربين يشرعون للناس من الدين ما لم يأذن به الله . وقد بين الله لنا ذلك في كتابه الحكيم فقال في يان عقائد مشركي العرب (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) وقال لبيه صلى الله عليه وسلم (قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون) سيقولون لله قل أفلا تذكرون . قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم . سيقولون لله قل أفلا تعلمون . قل من يده ملكوت كل شيء . وهو يمجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون . سيقولون الله ، قل فأنى تسحرون . ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذا ذهب كل إله بما خلق ، ولولا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون) قد اثبت لم الايمان بوجود الله وانه هو الخالق الذي يده ملكوت كل شيء . وقال فيهم مع ذلك (وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون) فما هو شركهم ؟ هو ما يثبت في آيات اخرى كقوله عز وجل (والذين اتخذوا من دونه أولياء : ما نعبدهم الا ليقربنا اليه ولئن ان الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون ، ان الله

لا يهدي من هو كاذب كفار) (وقوله سبحانه) (و يبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله) قل اتقون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض، سبحانه وتعالى عما يشركون) (وقال في أهل الكتاب) (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) وقد روي في الصحيح أن عدي بن حاتم أسلم وكان نصرانيا فلما سمع هذه الآيات قال لربي صلى الله عليه وسلم انهم لا يبدونهم فقال ما صنعه: ليس يحملون لم ويحرمون عليهم فيتعينهم؟ قال نعم قال فذاك . فهذا ومثله هو الذي قن به الوثنيون والذي طرأ على أهل الكتاب وقديته القرآن الكريم تبينا قلت كل هذا تمجيدا لبيان ما يجب اتباعه من تقين المسلمين عقائد دينهم على طريقته القرآن المثل وأردت أن أشرع في المقصد فإذا أنا بـ رجل مغربي قد اخترق جمهور الواقفين حتى انتهى إلى دائرة القاعدين وصاح يا اخواننا المسلمين اسمعواي كلمتين وشرع في الكلام فاضطرب الناس وكثر القنط وقام كثير من القاعدين فرغبت اليهم في السكوت والانساع له . فأما احدي كلمته فكانت في مشروعية زيارة القبور والتوسل بالصالحين **الميتين الى الله تعالى** بقر يوم الـ١ ويقضوا حوائجهم هذه واعتقاد كرامات الاولياء، والتحذير من ينكرون ذلك ويضلون به الناس كما فلتت الوهاية، ثم ذكر ما هو شائع بين الناس من فتنة الوهاية ومحاربة السلطان وأمير مصر لم . وأما الكلمة الثانية فهي وجوب تقليد الأئمة المجتهدين في الدين والثناء عليهم وكون العمل بما في كتب الفقه هو عين العمل بالكتاب والسنة .١ وكان يقول ماثله: يا اخواننا هل الذي يتوسل الى الله تعالى بالاولياء يكون مشركا بالله؟ هل الذي يحب الصالحين ويظلمهم يكون مشركا بالله؟ هل الذي يؤمن بكراماتهم يكون مشركا بالله؟ هل الذي يظلم الأئمة ويعمل بمذاهبهم يكون مشركا بالله؟ (١١)

فلما أتم كلامه قلت أيها الاخوان: ان من يسمع كلام هذا الشيخ من حضر في أثناء كلامه يظن ان ما قاله في درسي ليس الا ردا عليّ واتي كنت أنكلم في هذه المسائل بخلاف ما قاله ومن حضر المجلس من أوله يعلم اني لم أنرض لهذه المسائل بنفي ولا بإثبات وليست هي من موضوع كلامي فان الذي قصدت اليه في هذا الدرس ووعدت به أسس هو بيان طريقة نصيب تعليم الدين لجميع المسلمين

بأسلوب سهل وزمن قليل يبعث فيهم روح الدين ولا يشغلهم عما هم في أشد الحاجة إليه من أمر الدنيا وقد أشرت فيما قلت إلى أن هذه الطريقة هي طريقة القرآن الحكيم وسنة النبي عليه الصلاة والسلام في تلقين الدين لا طريقة المتكلمين وقد سبقني إلى ذلك حجة الاسلام الفزالي فقال بمثل ما قلته في كتابه (الجوامع العوام عن علم الكلام) وغيره ، فصرح بأن كتب الكلام وضمت لحماية العقيدة من هجمات المخالفين ، لا لإفادتها وقررها لعامة المسلمين ، وإن طريقة القرآن هي التي يجب الاعتماد عليها في التعليم ، وكل ما قلته تمهيد لبيان ذلك بعبارة محكمة قريبة من الأذهان . وما خطر في بالي أن أحشر في درسي شيئا من هذه المسائل التي قطع بها الرجل علي كلامي قبل أن أصل إلى المقصد منه . وكأني بأناس يقولون الكذب ويحرمون عليّ ، يأخذون من كلامه تعما يلصقونها بي فحسبي أن أعلم هذا الجمهور العظيم الذي سمع كلامي عني وبسموا مني فأنني ما أنكرت ولا أنكر زيارة القبور لأجل الاعتبار وتذكر الآخرة والموت كما ورد في حديث الإذن بها بعد اتهم عنها واتي أزورها بالفعل ، وأحب الصالحين ولا أنكر ما لهم من الكرامة عند الله تعالى فإن من لا يحب الصالحين يكون أشقى الاشقياء ، وأعظم الأئمة المجتهدين واعتقد أنهم كانوا على هدى وإخلاص في خدمة الدين وإن من التوفيق والسعادة اتباعهم في الاهتداء بالكتاب والسنة . ثم صعد الكرسي الشيخ عبد القادر الخطيب وأراد أن يتكلم فأنزله عثمان بك العظم عن الكرسي وصده عن التكلم ووقف عليه وقال ما معناه : أيها الاخوات انه لا ينبغي للعوام الخوض فيما يختلف فيه العلماء فانصرفوا إلى شأنكم ومن كان من العلماء يريد مناظرة الاستاذ في هذه المسائل أو غيرها فليتنصل بعد المشاء إلى منزلي . ثم نزل وقال لي تفضل فزلت ومشيا معا فمشي معنا جمهور عظيم من الحاضرين وسمعت بعض من بجانبني يقولون ما معناه لا تخف ولا تخزن فلا قيمة لهذا الرجل ولا تأثير لكلامه وبعضهم يقول هلم واسرع . وكان للفظ والوضوء على أشدهما حتى خرجنا من باب صحن المسجد وحينئذ رغب إلي الشيخ أديب قبي الدين أن أدخل داره وهي بقرب المسجد

(التأريج ١٢) (١١٩) (المجلد الحادي عشر)

للاستراحة وردّ الزيارة (قد كان زارني في دار عثمان بك) فأجبتني الى ذلك فلما دخلت داره طفق يقبل رأسي ويثني علي ويطري دوسي ويهوت علي ما جرى ويحلف الايمان بانني ما قلت الا الحق وان ما عورضت به ليس بشي . فصببت من ذلك كله لاني لم أكن أعد ما جرى في الجامع من قطع الدرس علي أمراً عظيماً ولا مصاباً يعزّي عنه . وظننت ان السبب في كل ما رأيت من لفه الناس وعنايتهم بتسليتي هو عدم تعودهم في تلك المدينة مثل ما رأوا من ذلك الاقيات . وخطر في بالي ان الباعث لتلك الرجل على ما فصل هو حب الظهور والشهرة أو سوء الفطن والبطانة فانه هو الرجل الذي ذكرت انني رأيته يقرأ درساً لا يحضره الا قليل من الناس وقد علت بعد ذلك ان اسمه الشيخ صالح وأنه داعية لآبي الهدي الصيادي أرسله الى دمشق ليث دسائنه فيها

قيل المغرب من ذلك اليوم ذهبت مع عثمان بك الى دار عبد الرحمن باشا اليوسف لاتا كنا مدعويين للفطر عنده فلما كنا على المائدة جاء أسعد بك ييكباثني أركان حرب وهو وكيل الشرطة في دمشق وأحد اعضاء جمعية الاتحاد والترقي الذين يشكو منهم أكثر وجاء دمشق فجلس معنا وأخبرنا انه قبض على الشيخ صالح وأودعه في السجن . فقال له عثمان لك أخطأت في هذا العمل فيجب ان نذهب بعد الظهور لأجل إخراجه لأن ما حصل يجب ان يقف عند الحد الذي وصل اليه . وكان الامر كذلك فقد ذهب أسعد بك بين المغرب والعشاء لاجل اطلاق الشيخ صالح على ما فهمنا وبعد صلاة العشاء في بيت عبدالرحمن باشا خرجت أنا وعثمان بك فركب هو مركبته وتبع أسعد بك لينظر ماذا فعل وركبت أنا مركبة أخرى الى دار عثمان بك ولما عاد عثمان بك أخبرني بأنهم أخرجوا الشيخ صالحاً من الحبس وان فتنة عظيمة أثبتت في الشام فحمل ألوف من الناس السلاح واحتشدوا في الاسواق والشوارع وذهب جمهور عظيم منهم الى مجلس البلدية وجمهور الى دار الحكومة . قال وهذا الذي كنت أخشى بادرته في الجامع فأحييت ان نختم الدرس ونخرج ولا نطيل في الرد على الشيخ صالح . قلت له ماهو سبب ذلك فان ما حصل في الجامع لا يصح ان يكون سبباً لحل السلاح ولا لفتن لانه لا يزيد على اساءة رجل

بقطعه الدرس عليّ وأنا لا أحب الانتقام وليس لي عصبية تنقم لي ان أحييت ولا هذا الذنب مما يعاقب عليه بالسلاح وان أدري أن ذلك الرجل عصبية قوية عظم عليها أمر حبه فأرادت ان تنصره ؟ وهل يكون الانتصار في الشام دائما مثل هذا ؟ اعني اذا حبس رجل له انصار يطلب انصاره من الحكومة اطلاقه بقوة السلاح !! قال اني علمت من حال بعض الحاضرين في الدرس ان هناك فتة مدبرة يراد إيقاعها في الجامع بأدنى مناسبة أو بخلق مناسبة ونست انت المقصود بها . وانه ليس للشيخ صالح عصبية ولا محبون والذين هيجوا الناس ودفنهم الى المطالبة بإطلاقه لم بذلك اغراض يتوسلون اليها بكل وسيلة تيسر لهم لا يهمهم فيها أن يعظم من لا يستحق التعظيم ويؤذى من لا يستحق الايذاء ولا حاجة الى شرحها ولكن أقول بالاجمال إنها تتعلق بانتخاب المعوثين . ولا أكنم عنك انه لا يكاد يوجد أحدي في الشام يخرج من بيت بنير سلاح . قلت اذا ليس في الشام حرية شخصية نعمها الحكومة فأنا مسافر في الصباح حنّا ، ولا أقيم في هذا البلد يوما ، فرضي مني بذلك على كره منه وحرص على ان أقيم عنده أياما أرى فيها مآهده البلد وأعرف أحواله . فهذا ما دار بيني وبينه في الليل ثم نمت طائفة من الليل واستيقظت وقت السحور ولما طلع النهار سافرت من الشام قاصدا رفاق

اجتمعت في قطار سكة الحديد ببعض أدباء دمشق وتجارها فسمعت منهم شيئا كثيرا من أخبار الفتنة الظاهرة والفتن الباطنة ، منهم شابان ذكبان من محبي الإصلاح والعلوم المصرية كاشفتني بما في صدورهما وذكر لي اسماء شبّان آخرين على مشربها وقالوا انهم يكتمون ميلهم ورأيهم ولا يحبون ان يعرف شيء عنهم . ثم اجتمعت ببعض باشوات الشام في بعلبك فحدثني بما يعلم من أمر الحادثة ومن أحوال الشام وهو ممن حضر الاجتماع عند الوالي ليلًا . واجتمعت أيضا هناك ببعض أعضاء جمعية الاتحاد والترقي فسمعت منهم انباء وآراء فعلت من ذلك ومما سمعته في حمص وقرأته من المکتوبات التي بعثتها من الشام الى حمص وغيرها جميع ما كان من المكاييد والفتن وهذا مجمل ما وصل اليّ :

أسباب قلة دمشق

الأصل في ذلك كله امتناع بعض الوجاه أصحاب النفوذ من أسعد بك وسليم بك الجزائري كلاهما قائد ألف « بكياشي » من أركان الحرب والدكتور حيدر وكلم من أعضاء جمعية الاتحاد والترقي ، وكراحتهم لهذه الجمعية لأنها جعلت لهؤلاء منزلة ونفوذا في الشام يلو نفوذ أولئك الوجاه المتعصين الذين يرون أنهم سادات الشام وأنه يجب أن يكون النفوذ فيها مقصورا عليهم ومحصورا فيهم وخاصة بهم ١١ . قهرتهم جمعية الاتحاد بظهورها مؤيدة بالقوة العسكرية ولكنهم لم يتجرأوا على الوقوف في وجهها ومناجرتها جهرا فتر بصوا بها الدوائر حتى إذا ما جاء زمن انتخاب المعجولين ورأوا من ذكرنا من أعضائها يشتغلون بأمره عيل صبرهم ولجأوا إلى الكيد وجرائمهم عليه ندره بك المطران الذي جاء الشام ليرشح نفسه للانتخاب ويستعين عليه بمن يستميلهم إلى جمعية الأخاء العربي فإنه كان يهون على الناس أمر جمعية الاتحاد والترقي ، ويكبر في نفوسهم شأن جمعية الاقتراق والتدلي ، أي التي تفرق بين الترك والعرب وتصر الاستبداد وتفضل الدستور . فاندفع أولئك الوجاه إلى الفتنة بقوة وهمة وبشوا دسائسهم في العامة الذين هم اتباع كل فاعق كما قال سببنا علي كرم الله وجهه حتى دخلت طائفة منهم الجامع الأموي مدججة بالسلاح للتشكيل يعض المشايخ المدرسين لانه ختم من بعض العوام ورقة يطلب فيها ترشيح مبعوث ولكنه كان يقول لمن يطلب منه الختم انا فطلب بهذه العريضة إبطال رقص النساء في بعض الملاهي ١٢ . ووقعت فتن ومشاغب أخرى اطلق فيها الرصاص وأصيب بعض الناس كما قيل لنا ولا نحب ان نخوض في ذلك

ولكن موقفني الفتن ومثبري الشعب لم يكن لهم سبيل للتيل من أعضاء جمعية الاتحاد والترقي فيها جرى الا بالكلام كقولهم انهم علة اختلال الأمن وحدوث الاضطراب في البلد « رستي بدائها وانسلت » وانهم يريدون إبطال الدين بتجريتهم الناس على الفطر في نهار رمضان علنا وباحتقارهم لوجاه البلد وعلماؤه ١٣ .

هذا ما كانت عليه دمشق عند قدومي إليها كانت تتمخض بالفتن التي يدبر أمرها رجال لا يزيد عددهم على عدد الذين دبروا أمر الصحيفة من قریش وكان

أشدّهم افساداً أحد الباشوات الذي يرى انه بظلمة يته يجب أن يكون صاحب الأمر المطاع في البلد والقول المتبع في حكومتها وأهلها . واستعانوا على كيدهم بعض أصحاب المهام الجاهلين الذين جعل لهم الحكم الاستبدادي رئاسة دينية علّوها انها لا تلبث ان تمحى ونزول في عهد حكومة العدل والشورى

رآني هؤلاء الكائدون تحت قبة الجامع الأموي أين للناس انهم دخلوا في طور جديد من الحكومة يمكنهم ان يحبوا فيه دينهم علماً وعلاً واخلاقاً وآداباً ، وان يرقوا فيه دنياهم حتى يكونوا فيه من أوفر الام نروة وأعلها جناها ، ورأوا أن الناس قد قبلوا هذا الارشاد ولهبوا بالثناء عليه ، فقالوا ان هذا السبل الآتي يأتي على ما بيننا من صروح الآمال ، ويحرف مانضع في طريق الدستور وجمعية الاتحاد والترقي من العقبات ، ولكن الشعب براء عذاباً فرائاً ، يظني غليلاً ويحجي موافقاً ، فيجب ان نبادر الى تحويله عن هذه الديار ، قبل ان تروى من القلوب والافكار ، فأجمعوا أمرهم وهم يمكرون ، وعهدوا الى افراد من الجمعية المدية ان يقطعوا على الدرس الثاني قولوا وم يعتدرون ، فقالوا ان هؤلاء لا يملكون لنا نصراً ولا انفسهم ينصرون ، فلهذا الامر الارجل يشتري ما يرام منه امثال ، وقد مرد على امثال هذه الدسائس والاعمال ، وما ذاك الاداعية ابن صياد الدجال ، المعروف في جميع البلاد بأبي الضلال ، فذلك المغربي يطيعكم فيما يترفع عنه أهل الشام ، اذا وعدتموه بالتعويض عن مرتبه الذي قطع في هذه الايام ، فلما لبى الشيخ صالح داعية أبي الهدى دعوتهم ، وقبل صلّتهم ، أو عزوا الى بعض أفراد حزبهم بأن يحضروا الدرس مستعدين للكفاح والصيل ، اذا جر الى ذلك ما ينتظرون من القبل والقال ، وقد علم هذا كثير ممن كانوا معنا في مجلس الدرس من الاهالي الواقفين على حال البلد وكان هو السبب في رغبة عثمان بك في عدم إطالة المراجعة والمدافعة وان لم ينصرح لي به وفي تحويم الفضلاء علي وتسليةهم ايادي كما تقدم لطف الله تعالى ولم يقع في المسجد ما كانوا يرومون من المدوان ، وعلم أسعد بك — وهو أخير من هناك بكيدهم — أنهم لا يقفون عند ذلك الحد ، وان الخلية في هذه تدفعهم الى ما هو شر منها وان الشيخ صالحاً هو الذي رضي ان يكون مثبلاً لقتلتهم ورأى اعوانهم قد أدلوا اليه يوسوسون له ويمدون في النسي نم لا يقصرون ، فظن ان

حبه يد باب الفتنة فحبه فطاروا بذلك فرحاً، وفتح لهم به باب جديد أقرب الى مقصدهم لانهم يصلون منه الى الايقاع بدوهم اسعد بك نفسه وجمعيته بلا وسيلة ولا واسطة، فأخذوا أناساً الى المساجد يستغيثون المسلمين ويستغفرونهم لاعتاة الدين وحماية علمائهم من ظلم جمعية الاتحاد والترقي والحكومة الجديدة؛ فصاح اولئك المنغذون صيحتهم بعد صلاة التراويح، فأقبل الناس يقسمون: أي خطب دعي الاسلام وأي بلا نزل بالعلماء؟ ويحييهم خطباء الفتنة إن فلانا العالم الفاضل دافع عن الدين قبض عليه أسعد بك وزجه في السجن فاذا لم يناد الى اتحاذه بقوة الشعب فان هذه الحكومة تقضي على جميع العلماء وتمحو دين الاسلام من الشام!! ويقال انهم أخذوا أناساً آخرين يقولون مثل ذلك في الاسواق وأعطوا كل واحد منهم «بشلكا» (١) فاجتمع الناس من كل فجح حتى صاروا يعدون بالآلوف وصاروا ينادون: يسقط أسعد بك تسقط جمعية الاتحاد والترقي - وملتقي انهم قالوا ايضا يسقط القانون الاساسي وليس الرائي! (ولكن الله أسقط الرائي ورفع الجمعية والقانون الاساسي فكان دعاؤهم في خلال) ولولا ان توارى أسعد بك تقضوا عليه كما قبل وقد ظهر من ضعف الرائي (شكري باشا) وافق رأيه، مالا ينتظرا كثر منه من مدمني السكر وأسرى الشهوات مثله، فانه لما رأى الجوع قد حشرت، وزمرة الوجهاء قد حضرت، وعظمت عليه الامر وأرجفت، رجفت في قلبه الراجفة، وتلتها الرادفة، فخرج لمكرم، وخضع لارحم، وأمر بأن يؤتى بالشيوخ صالح فخيم به، وطاف بالناس في مركبته (مركبته الرائي) من بعدما آذنه المشير بأن لديه من الجنود ما يكفي قسم الفتنة الاهلية بل لاعلان الاحكام العرفية، ولو أخذ الرائي يومئذ بالمرم، لاستقرت هيئة الحكومة في النفوس منذ ذلك اليوم، لأقول في دمشق وحدها، بل في الولايات السورية كلها، فلم من هذا الشرح الذي اخذته من مصادر كثيرة انني لم أكن مقصودا بالايذاء الذاتي، ولا مواخذة علي قول زل به في الدرس الثاني لساني، (لاني لم أذكر فيه نعمة الدستور ولانوّهت بمجعية الاتحاد!) وإنما كثر في التيل والقتال لكثرة من كان يسأل بماذا دافع فلان عن الدين حتى حبس؟ فكان كل مسئول يغيب بجواب حتى كان مما سمعته في ببلبك وحمص انه نام رجل في الجامع الأموي فأنكر

القرآن وقال آخرون انه سب الانبياء ١٠ ولكن الذي لقنه دعاة الفتنة للاكثرين هو انه دعا الناس الى مذهب الوهاية وأنكر زيارة القبور والتوسل بها . وهذا هو الذي كتبوا به الى جرائد بيروت وطرابلس ومصر والاسكندرية وقد علمت انه كذب وبهتان نال محرري الفتنة من أسعد بك ما أرادوا وانتهت هذه الحادثة بفروجه من الشام وضف جمعية الاتحاد والترقي وعجزها عما كانت تحاول من أمر الانتخاب وذلك جل ما كانوا ينفون في نفس الشام فكان من المقول مع هذا أن يسكتوا عني لاني لم أكن الغرض الذي يرمون سهامهم اليه ، وانما عرضت بينهم وبينه فوموني لا تنعي فصل سهامهم اليه وحده ، فما هو السبب يا ترى في استمرار عداوتهم لي ومكاتبة الجرائد بسبي وثلي ؟ يظهر لي ان لذلك أسبابا : منها أن الشرذاعة الشر وان الرجل الخليل اذا حاول شرا قتم له كما يجب تضري نفسه بالشر فاذا ظلم انسانا بالاهانة والتسخير مثلا فذل له المظلوم ولم يجد له نصيرا فانه يستمر على إهائته وتسخيره له استلذاذا بذلك وتبجحا ، ومنها انه اغتم هذه الفرصة رجل من أدعياء العلم حاقده على فزع نفسه في حمة هذه الفتنة وطلق يكتف ويستكتب غيره مقالات في الطعن علي ولكن الجرائد ترفضت عن نشر ما بثوا به اليها من السخف فلم قبله الا مثل جريدة بيروت التي هي جريدة المتحقرين أعداء حكومة العدل والدستور وأعداء الإصلاح . ذلك الرجل الذي كان استأجر أحد أرباب العاهم فكتب له رسالة في الرد على النار في مسألة طهارة الكحول زاد هو فيها ما زاد فرد عليه المنشار يومئذ ردا صريحا صرح فيه باسمه فضح جهله وجمل من كتب له (١) ولعل هذا الرجل هو الذي تصدى للكتابة بيده وماله ، واعانه عليها نفر من أقتاله ، ولي هنا استدراك وهو ان أكثر الجرائد التي انتصرت للحق في هذه الحادثة قد اسندت البني والعدوان فيها الى أهل دمشق الشام على الاطلاق لاستخفاف المتدين منهم وذلك تساهل في التعبير أدى الى خلاف ما يريده الكاتبون فبني عليهم حكما فاسدخني عن الاكثرين فسادهم خلفاء المراد من العبارة التي اخذ منها . أعني انه صار يقال ان أهل الشام ناصبوا صاحب النار العداء وآدوه بالكلام وإن أهل بيروت انتصروا له وأهانوا

أهل الشام بما كتب في جرائدهم ودار في محافلهم ... والصواب ان صاحب المنار لم يسمع من أحد من أهل الشام كلمة شاذة عن النزاهة والادب بل سمع من كل من فيه منهم أرق الكلام واعذبه، وألطف عبارات الترحيب والتناء، وإنما تصدى لقطع درسه وإيهام العامة أنه اخطأ فيه رجل غريب عنهم لم يكن محبوا بعندهم لأنهم يعدونه من جواسيس الشيخ أبي الهدى والدعاة له، وشاب آخر من طلاب العلم أراد أن يسأل عن شيء، سواء لم يتبرم مساء فكفاه ذلك الرجل الغريب ما كان يريد من ذلك . وأما زعماء الحركة الذين اشرنا الي كبدم آخا فهم لا يتجاوزون جمع القلة على اني لم اكن غرضهم وإنما عرضت أمام غرضهم كما تقدم . على اني لو بقيت في دمشق لتصدوا لايداني بتعريض العامة على ذلك ولكن لا يؤخذ من هذا ان أهل الشام فصلوا ذلك . وقد زارني في ليلة الحادثة بعض الوجاه المحبين للمنار الذين كانوا يقرؤنه في زمن الاسبنداد ونصح لي بأن اسافر ثم كتب الي بعد ان عدت الى طرابلس كتابا قال فيه « واني لم أجعل واهب الله من نصيحتكم ومقابلي اياكم بدار هتمان بك تلك المقاتلة لكن ربنا عليم ما في لم أحصر تلك الثيلة لمقابلكم وتكليفكم السفر الا خوفا عليكم وحفظاً لكرامتكم من سفاهة الهائم المزيين بزين العلم والعلم بعيد عنهم بعد السماء عن الارض فرى ان الواحد منهم يظن أنه اذا كبر العامة وطول الذقن ووسع أكام الجبة وركب البغلة وغش البسطاء بهيكله — وان لم يكن تحت القبة ولا حبة — انه صار علما ، ومع هذا كله اقول اني لست على يقين من طعن رجل معين من أهل الشام في الا ذلك الحافظ الذي اشرت اليه آخا ، فاهل الشام ليسوا خصما لي ولا لاهل يبروت وليس أهل يبروت خصما لم

وجلة القول ان الذين ابتغوا الفتنة من أهل الشام نفر لا يخرجون من مضيق جمع القلة ومن صدقهم من العامة يندر في الجملة وانه لم يتصد أحد من علمائهم لرد علي في شيء . سمع مني أو قرأه من كلامي مظهرا نفسه ميئاسه وقد حضر كثير منهم درسي فان كانوا يملحون اني اخطأت فلماذا سكتوا لي على الخطأ وقد سألت مفتيهم وكان من حاضري درسي ان يكتب الي ميئاس خطأي ان كنت اخطأت . سأته ذلك في مقالة نشرتها في جريدة الاتحاد العماني وأسأله هو وسائر علماء الشام ذلك

بلسان النار وأنا أنشر لهم ما يكتبون في النار وأذن له إن كان حقاً وأين ما عندي فيه إن كان خطأ. وهذه هي حجتى عليهم فإذا هم سكتوا عن هذا اليأس فعم لا يخرجون عن أحد أمرين : إما أنه لم يثبت عندهم أنني قلت شيئاً مخالفاً للشريعة وهذا كافٍ لتكذيب أولئك المذاعين الذين خاضوا في الآثم ، وإما أنهم يكتبون الحق وهم يعلمون ولا يخفى عليهم ما ورد في القرآن والاحاديث من وعيد السكتين (تبيه) — سقط اسم السيد (حسين وسى رضا) من ذيل مقالة التلخيص سواء إذا أنه هو الكاتب لها

(تصحيح) وقت اغلاط في الجزئين ١١ و ١٢ وهذا ياتنا فتصحيح بالقلم :

صفحة	سطر خطأ	صواب	صفحة	سطر خطأ	صواب
٨٠٢	١٩ لوصفهم	فوصفهم	٨٧١	١٢ قال	قال له
٨٠٣	٢ المتدلين	المتدين	٨٧٢	٦ ولا يرامى	ولا يجوز اندرامى
٨٠٥	١٧ نزع	نزع	٨٧٥	٢٥ وسبعون	وتسعون
٨٠٨	٢٤ في وعيد	من وعيد	٨٨٣	٥ هذا المتبادر	هذا هو المتبادر
٨١٠	٧ له	إلى	٨٨٣	١٤ تتوى	تتوى
٨١٢	٢٢ يستوي	تستوي	٨٨٤	١٥ دخلت	دخلت
٨١٥	٦ الذين	وهم الذين	٨٨٥	٢٥ فأنفوا	فأنفوا
٨٣٦	١١ كان	لما	٨٨٦	١٥ ظاهر	ظاهراً
٨٣٧	١٢ حال	مال	٨٨٦	١٦ الواجب	لوجب
٨٦٤	١٦ دونها	دونها	٨٨٧	٥ التزبه	التزبل
٨٦٤	٢٤ الحرب	من الحرب	٨٨٧	١١ قالوا وفي	قالوا الواوفي
٨٦٥	١٩ عدد قليل	عدد غير قليل	٨٨٨	١٦ ويدل على	ويدل أيضاً على
٨٦٧	٩ التي يفرضها	التي لا يفرضها	٨٩٢	٢٢ البشرى أو	البشرى
٨٦٩	١٤ تقدم	قوم	٨٩٦	١٥ فألحق	فألحق
٨٧٠	١٢ أو أنا	و أنا	٨٩٧	٢١ يكتب بمسكنة	ويجمع هذه الفقرة (بينه وبين القول الاول)
٨٧٠	١٤ من	في	٩١٣	٢١ ما فكان	ما ثم جئنا عاذيلاً لها ، فكان
٨٧١	١٤ منه	مناجي	٩١٥	٨ لحقة	لحقة
			٩١٥	٩ المائة التي تصل	المائة التي تصل

خاتمة السنة الحادية عشرة

بحمد الله وشكره نطمح السنة الحادية عشرة من سني النار، فهي وله الشكر الاسنى ، والثناء الاوفى ، خير سنة مرت بنا ، فمدحا فاتحة حياة جديدة لنا ولأمتنا ، فكأن تلك السنين المشر ، غير معدودة من العمر ، وكأن هذه السنة الاولى من العقد الثاني للمجلة ، هي اللؤلؤة الاولى من العقد الاول لما والملة ، كيف لا وهي سنة حكومة الشورى والدستور ، ومحو آية ليل الظلم بآية العدل والنور ، فبرى القارى . هذا المجلد من النار مقلغا باخبار الدستور العثماني ، ومجلس المبعوثان والقانون الاساسي ، وأسباب ما حدث في الدولة العثمانية من الانقلاب ، وما كان من ضروب الاحتفال ، وذكر سياحة صاحب النار في البلاد السورية ، وبعض ما ألقاه فيها من الدروس والخطب الدينية والسياسية ، بعد ان كان ذكر اسم النار أو صاحب النار ، يعد من اكبر الاخطار ، حتى كان بعض محبيه يشيرون اليه بلفظ النار . وسلم في فاتحة السنة القابلة ، بتاريخ النار في تلك السنين انخالية ، بما يفسر بعض الاشارات ، التي تقدمت في فوائج بعض السنوات ، ونشر فيها الى مستقبله في البلاد العثمانية ، ولا سيما في الولايات العربية ، حيث كان لا يقرأه الا بعض المستحدين لمشر به ، اذ كانت الاخطار تواب من يعالج عليه او يتصل بصاحبه ، فصار شرعا بين المصلحين والجامدين ، والمنصفين والחסادين ،

ما انتقد على النار في هذه السنة

لا اذكر وانا اكتب هذه الخاتمة في مدينة بيروت - انه انتقد على النار شي . لم ينشر فيه الا ما كتبه الي بعض طلاب مدرسة الحقوق الخديوية ينكر فيه علي ما كتبه في الرد على من اقترحت بناء مدفن خاص بظلاء الرجال بمصر من انكار نصب التماثيل للموتى ، وما زعمته جريدة طرابلس الشام من اني طمست في اهل طرابلس فيما كتبه عن سياحتي

نصب التماثيل اليوم

احتج علي طالب الحقوق بما كتبه الاستاذ الامام في رحلته الى صقلية من حكمة
تحريم التصوير واتخاذ الصور والتماثيل ، وانها قلع جذور الوثنية وسد الذريعة المفضية
اليها . ويرى المتقدان هذا هورأبي في المسألة وانني ما تشددت فيها أخيراً الا
تطبيقاً للذين دعوا المصريين الى الاكتاب لنصب تماثيل لمصطفى كامل لما كان
بيني وبينه من الخلاف السياسي . ويرى هوان اقامة تماثيل لمصطفى كامل ولنبره
مما يبيحه الاسلام اذ ليس فيه شبهة دينية . هذا يحمل ما كتبه المتقد كما أتذكر .
فاما ما ذكر من حكمة تحريم الصور والتماثيل فقد صرحنا به في المار قبل نشر رحلة
الاستاذ الامام (بلرم صقلية) بسنين . ولو تأمل المتقد ذلك الرد الذي بنى عليه
انتقاده حق التأمل لما كتب الينا حرفاً مما كتبه فان ما ذكر من حكمة التحريم اوعلته
لا يقض شيئاً مما كتبناه وكذلك ما كتبه الاستاذ الامام في رحلته لا يقض قولنا بل
يؤيده ، فقد صرح بأن المتي لا يقي بجواز التصوير ونصب التماثيل مطلقاً
وهنائين لستقدوا مثاله مسألة همة يغفل عنها اكثر الناس وهي ان ما كان يقوله
الاستاذ الامام من الآراء الاجتهادية وما نشره من ذلك في المار إنما تقصد به بيان
حكم الاسلام ومواقفته لمصالح الناس وافضائه الى سعادتهم ما تسكوا به ودفع الشبهات
التي ترد على أحكامه دون جعله مذهباً يقلدنا الناس فيه ، الا من ظهر له الدليل على
شيء فأخذ به لاعتقاده أنه هو الحق ، فأولئك لا يكونون مقلدين لنا وإنما يكونون متبعين
للدليل الذي قام عندهم لا يخرجهم عن ذلك كوننا سبقناهم الى ذلك الدليل وهديناهم
اليه . فاذا فرضنا ان ما ذكرناه من حكمة تحريم التصوير ونصب التماثيل يقتضي
إباحة نصب تماثيل لمصطفى كامل — وهو لا يقتضي ذلك — وكان المتقدم معتقداً ذلك
فهل يقول ان مسلمي مصر الذين دُعوا الى هذه البدعة قد اعتقدوا مثله بإباحتها شرعاً ؟
كلا . إنه ليعلم أنهم يستقدون حرمة ذلك الانفراد بما كان اعتقادهم كاعتقاده ، ومن
دونهم آخرون قد مرقوا من الدين كما يمرق السهم من الرمية فهم لا يبالون ا كان
ما وافق هواهم حلالاً ام حراماً !

المسلمون قسماً: الأول القائلون بفتحها وهم السواد الأعظم ونقلاً المذاهب الأربعة وهؤلاء، يحرمون نصب التماثيل، أفليس من امتناعهم أن يدعوا دعوة عاملة لم يحرم عندهم؟ والثاني المتعنون للدليل وإنما يعمل الواحد منهم بما يقوم عنده من الدليل فيما يتماق بمخاطبة نفسه، وليس له أن يثبت على الجمهور بالعمل كأن يهدم المساجد التي على القبور لحظرها في الأحاديث الصحيحة، ولا أن ينصب لهم تماثيل فإن ما يتعلق بالجمهور من شأن الحكم، ولكن له أن يبين رأيه بالدليل وأن يدعو إليه وينظر المنكر عليه فإن أقمت دعوتك الجمهور عمل بها وأنا نحتج على المتقدم بنفس ما احتج علينا به وهو حكمة تحريم التصوير ونحت التماثيل فنقول:

أن نصب تماثيل لمصطفى كامل لا يخلو من المعنى الوثني الذي ينصرف المتقدم بأنه علة حظر نصب التماثيل فإن أخاه وبعض محوري القواء غلوا في نظيمه بالوطنية كما كان (رحمه الله وعفا عنه) يطري نفسه بذلك، فلما لم يلق غلوه قداً ولا اعتراضاً جعلوه بعد موته قطباً من أنطاب الدين وغلوا في وصف صلاحه وزياه وتبعهم على ذلك بعض الشراء الذين لا يرون الكلام بميزان عقل ولا شرع اكتفاءً بموازين العروض، وتبع هؤلاء من يتبعهم عادة فلم يعض على موت الرجل أيام مسودات إلا وصار له مثل ديني خيالي غريب، وصار بعض المارقين والجاهلين يقرنونه بالأنبياء أو يفضّلونه عليهم، وذكر أخوه في ترجمته أنه ولد على غير الصفة التي يولد عليها البشر عادة؛ وأنه ظهر له في طفولته شيء من خوارق العادات كما ذكرنا ذلك في الرد على «باحة بالبادية» التي اقترحت بناء مدفن لعطاء الرجال بمصر. أفرأيت من غلا حظه فيه هذا الغلو، وجعلوه في هذا الأفق الخيالي من الغلو، أيستغرب اثنان العامة بتمثاله في بلاد تلمس فيها البركات، ودفع المضار وقضاء الحاجات، من فعل الكلشن وباب المتولي وشجرة الحنفي وعمود الرخام الذي في المسجد الحسيني وغير ذلك من الجمادات وحكدا المائعات كزيت مسجد البدة فبسة وبعض الآبار العتيقة؟

لا أرى وجهاً في ذلك التعليل لنصب تماثيل لرجل خلق له أخوه صورة دينية كصور أصحاب الآيات والظهور، وأنشأ بعض الشراء بظلع على هذه الصورة من

حل الخيالات الوهمية والخرافية ما تجود به أقلامهم وناهيك بمجود الشعراء في الكلام . ان كثيرا من الأصنام التي عبدت كانت تماثيل لأناس عظمهم قومهم تعظيما دينويا ولما طال عليها العهد عبدت وصار يتوسل بها إلى الله أو تطلب منها الحاجات ، فقد الدين هذا الباب سدا محكما فهو لا يأذن لأحد بأن يتخذ صورة ولا تماثلا لاجل تعظيم صاحبه . ولا يقاس نصب مثل هذا التمثال على الصور والرسوم التي يستأن بها على العلوم كالتعب والشرح وعلم وظائف الاعضاء (Physiologie) أو على اللغة ليعرف الحيوانات التي وضعت لها الالفاظ من لم يكن رآها معرفة صحيحة لا شبهة فيها ، فان احالة الكثير من كتب اللغة العربية في تفسيرها على المعرفة لا يفيد فاذا قيل : السر طائر معروف والعقاب طائر معروف ولم يكونا معروفين عندك وان هذا هو السر وهذا هو العقاب لا يفيدك قول القنوي شيئا ، ولا يقاس أيضا على الصور التي يستعين بها الحكماء على حفظ الأمن وتزيرة المجرمين . فأمثال هذه الأغراض الصحيحة من التصوير هي التي كان يقول الأستاذ الامام ان الاسلام يحل عن تحريمها وأذكر انني ناظرت بعض علماء طرابلس فيها قبل هجري الى مصر وذكرت له حصة مقاصد صحيحة للتصوير فوافقتني على ما ذكرت من كون علة تحريم التصوير دينية وكون هذه المقاصد صحيحة لا يجرها الشرع

انتقاد جريدة طرابلس

قرأ كثير من المنصفين ما كتبتاه عن طرابلس فقالوا انه يان صحيح لحالها واعتذار عارمي به أهلها من اللوم والذم لذنبا اتاه شقي يوجد مثله في كل بلد . ولكن تلك الكتابة ساءت نفرا من الطرابلسية فهموا انهم هم المقصودون بمن أئروا من الرشوة وأكل أموال الناس بالباطل ، فأرادوا ان ينتقموا من الكاتب بهييج أهل طرابلس عليه ولإبهامهم انه أهانهم أجمعين . وبلغني انهم كانوا يطوفون على الأدباء ويطلبون منهم ان يكتبوا في الرد على المثار ووعدت جريدة طرابلس بأن تنشر ما يرد عليها من الرد

واففق ان رأيت مدير جريدة طرابلس بالقرب من المحكمة الشرعية فأخبرني بما ينكره المنكرون من عبارة المار عن طرابلس وبأنه رد عليهم واعتذر عن المنار بقدر استطاعته مع انه موافق لم في بعض ما انتقدوه لعدم اعتياد أهل هذه البلاد أن يسمعو في الجرائد قددا الا بقصد الذم والإيقاع . وعلمت منه ان أنكر ما نكروه هو حكاية قول من كتب الينا « أترك فيحاء الاشقياء » الخ وقال ما كان يجوز أن يكتب مثل هذا وان كان حكاية . قلت لكنا قلناه لردده وقول انه في غير محله . قال انهم يقولون انه طعن على كل حال لا يصح ان يذكر . قلت وماذا يقولون في حكاية القرآن الحكيم للطعن فيه وفي النبي صلى الله عليه وسلم بمثل قوله عز وجل « وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً » وقوله تعالى « وقالوا إن هذا الا إفك اقتراه » الخ ؟ فسكت .

قلت ثم ماذا ؟ فذكر ما كتبه عن الجمعية الخيرية العثمانية . قلت وهذا حكاية أيضا لم أقله من عند نفسي بل لم أكن حين كتبه أعرف من أعضاء هذه الجمعية غير من أشرت اليهم . وإن ما كتبه عنها هو أقل ما سمعته وبلغني ان جمعية الاتحاد والترقي ترى أن هذه الجمعية مقاومة لها وللحكومة الدستورية فكتابتي هذه وأنا من أنصار جمعية الاتحاد نصلح ان تكون دفاعا عن جمعيتكم أو تلطيفا لما يقال عنها عند اللجنة العليا لجمعية الاتحاد والترقي في الاساتنة .

قلت ثم ماذا ؟ فذكر ان ما كتبه عن الذين أقاموا المباني الجديدة في جهة التل يشع بأنهم ماقدروا على ذلك الا بما أكلوه من الرشوة . قلت ان هذا غير مقصود فأنا أعلم ان ثروة أكثر اصحاب هذه المباني قديمة وليست من جهة الحكومة . فاذا كانت عبارة المنار تدل على ان الذين بنوا القصور في جهة التل هم الذين أثروا من الرشوة في الحكومة فأنا أعترف بأنهم لم تؤد مرادي اذ لم أرد ربط مسألة عدم وجود موارد جديدة للثروة في طرابلس غير الرشوة لبعض رجال الحكومة بمسألة العمارات في جهة التل واقبة على هذا الوجه وانما ذكرت ذلك بالمناسبة وسأراجع المنار

ثم ذكر مسألة عدم تقدم طرابلس في العلوم والتجارة وأنه كتب في المنار بأسلوب فيه مبالغة وشدة في النقد لم تعود سوديا كما تعودته مصر . قلت انه قد صحح

والفرض منه صحيح وهو ان يقبّه أهل بلدنا الى ما يجب عليهم لتدارك ما أصابهم في الايام الماضية . وان ما كتبه الآن غير كاف لأنه إشارة جاءت بطريق الرض ولا بد ان نورد قومتنا على الانتقاد الشديد في المصالح العامة ولا خير في الجرائد التي لا يكتب فيها الا المدح والاطراء ، لأجل الاستمالة والاسترضاء ، أو الذم والمهجة ، لأجل التشفي أو الايذاء ، واذا كان الناس هنا يشكون من مقال كتب لأجل الدفاع عنهم ، والرد على من أساء الظن فيهم ، فاذا يقولون اذا قرأوا مقالات طويلة في الانتقاد عليهم ، ويان تقصيرهم في خدمة أمتهم وبلادهم ؟ وهل تكون الصحف مفيدة الا بمثل هذا الانتقاد ؟

هذا ما نذكره مما دار بيننا وقال هو في خاتمة الكلام ماذا تأمر ان أكتب في العدد الآتي من طرابلس للتوصل من نشر ما يريد نشره المتقدمون ؟ فاتفقنا على ان يكتب اتني ينش له ان ما كتب في المنار لم يكن طعنا في أهل طرابلس بل دفاعا عنهم خلافا لما فهم بعض الناس واتني سأين هذا في بعض أجزاء المنار . وقد كتب هو ذلك ونحن ينش هنا المراد كما ينش له وفاة بالوعد وجريا على سنتنا من نشر ما ينتقد علينا

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

اختصار مجلة الصلاة على النبي

وبلغني ان بعض الناس انتقد في المنار اختصار كلمة « صلى الله عليه وسلم » بحرف (ص) وزعم بعضهم عن غير بصيرة ولا استقراء ان هذا مطرد في المنار كلما ذكر النبي عليه الصلاة والسلام كما يطرد التصريح بكلمة « رضي الله عنه » كلما ذكر الاستاذ الامام ، والصواب الذي يراه القارئون للمنار اننا لانذكر كلمة « رضي الله عنه » عند ذكر الاستاذ الامام مطلقا وانما تذكر في عنوان التفسير وهو سطر ثابت في المنار لا يتغير ، وأما مجلة الصلاة فلا تكاد تذكر مختصرة بحرف (ص) إلا حيث تكرر وكثيرا ما تذكر غير مختصرة . والاختصار يوفر شيئا من وقت الكاتب ومن الورق فيسرع من الفوائد أكثر مما يسعه مع تكرار الجملة بنصها . وهي عادة طال عليها العهد في كتب المسلمين ولا سيما المطبوعة في الهند والاستانة . وكانوا يختصرون الجملة هكذا « سلم »

فصار بعض الناس ينطق بهذه اللفظة لا بالجملة المختصرة حروفاً منها فاستحسن ان استبدل بها حرف (ص) ورأيت في كثير من الكتب بدل (صلم) حرفي «ع» بمعنى عليه السلام كما يختصرون جملة «رحم الله» بحرفي (رح) وجملة «رضي الله عنه» بحرفي (رض) والمقصود من الكتابة فعم المراد فلو أمكن اختصار كل الجمل بحروف يفهم منها المراد لما اختلف العقلاء في العمل بهذا الاختصار ولكن هذا لا يتأتى الا في بعض الجمل التي يكثر استعمالها . وقد اخترع الناس طريقة لاختزال الخط لأجل قل الخطب وما يدور في مجالس الحكم والعلم من الفوائد وهي خاصة بمن يتصدون لذلك كحرفي الجرائد

دعوة المنار الى الانتقاد عليه

انا ندعو في هذه الخاتمة الى مثل ما دعونا اليه في فاتحة هذا المجلد من الانتقاد على المنار ولكننا لا قبل نقداً مبنيّاً على ما يتقوله بعض الناس على المنار، ولا نقداً يخرج فيه المتقد عن موضوع ما ينتقده من فقره ، وإنما يقبل الانتقاد على فقرة تقل بنصها من المنار مع بيان صفحة المجلد التي نقلت منها والاستدلال على خطاها

طلب الاشتراك وتيسره <http://Archivebeta.Sakhrit.com>

لا تزال قيمة الاشتراك على اصلها قائماً لم يزد لها وان كانت جميع الاشياء ازدادت غلاءً في هذا القطر . ولكن أمراً طالما نبهنا اليه ولا يزال الناس يذهلون عنه ذلك اننا صرحنا مراراً بأن المنار لا يمت به الا لمن يمت بالقيمة سلفاً ، وانا لا نقص من قيمة اشتراكه شيئاً لأحداً ومع ذلك فان الناس لا يزالون يسألوننا ذلك ! فنحن نكرر القول هنا كما كررناه مراراً بأن الادارة لا تجيب من بسأله ذلك مطلقاً

هذا وانا نختتم هذا المجلد بمثل ما افتتحناه به من ذكر الله والثناء عليه عز وجل ونسأل الله ان يهبنا الصواب ويديم علينا نعمة الاخلاص ، وسلام على المرسلين ومن تبعهم بالهداية والاصلاح في الدنيا والدين ، والحمد لله رب العالمين .

منشئ المنار ومحرره

محمد رشيد رضا الحسيني